



SINT-GOEDELE
BRUSSEL 2024

WERKINGSVERSLAG

INHOUD

Voorwoord	
Waarom dit verslag?	
Wie zijn we?	
Onze scholen & crèches in Brussel	
Even kennis maken: Marjan Gijssels	
Balans & resultatenrekening	
Werkingskosten	
Evolutie liquiditeiten	
Dienst financiën	
Even kennis maken: Kathleen Debackere	
Kinderopvang in Brussel	
Onze kinderopvang	
Initiatieven Buitenschoolse Opvang (IBO)	
Speelpleinen	
Voor- & Naschoolse Opvang (VNO)	
Nederlandstalig onderwijs in Brussel	
Sint-Goedele Brussel binnen KOV in Brussel	
Brussels Nederlandstalig onderwijs & Gelijke Kansen	
Aandeel GOK-leerlingen per school binnen KOV	
Sint-Goedele Brussel: hoeveel leerlingen hebben we?	
Even kennis maken: Annelies De Ville	
Buitengewoon Onderwijs	
Volwassenenonderwijs	
Hier zijn onze scholen trots op	
Feest	
Even kennis maken: Jyoti De Groote	
Leerkrachtentekort	
Evolutie loonlast	
Dienst Personeel	
Gesubsidieerd & contractueel personeel	
Dienst Preventie	
Even kennis maken: Martha Baert	
We bouwen	
Investerings van de vzw	
Even kennis maken: Sarah Farkas	
Slot	

VOORWOORD

Beste collega en iedereen die Sint-Goedele Brussel vzw omarmt!

Als je dit leest, zijn we alweer een jaar verder. We blikken graag even terug op vorig jaar met dit jaarverslag. Daarvoor dank ik onze algemeen directeur. Hij is er niet alleen in geslaagd om, opnieuw, een vrij gedetailleerd overzicht van onze werking te schetsen, hij heeft ook rekening gehouden met de verzuchtingen die vorig jaar geformuleerd werden. Het vele werk heeft geleid tot deze prachtige dwarsdoorsnede van onze vereniging.

Ik trap een open deur in als ik nogmaals je aandacht vraag voor het personeelstekort. In de kinderopvang slagen wij er reeds jaren niet in om ons personeelsbestand volledig in te vullen. Dat vraagt van onze medewerkers heel wat flexibiliteit en creativiteit om op een veilige en verantwoorde manier in te staan voor de meest kwetsbaren onder ons. Dat we daar steeds weer in slagen, verdient ons aller respect.

In onze scholen is de situatie niet anders noch beter. Uit cijfermateriaal, ons welwillend verschaft door de Vlaamse Gemeenschapscommissie, blijkt dat we in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel in het algemeen en in onze scholen in het bijzonder kampen met een structureel tekort van meer dan 20%! Daarin vinden we openstaande betrekkingen terug evenals mensen zonder bekwaamheidsbewijs en niet vervangen afwezigheden. Naast het tekort is er de druk die het tekort legt op de andere 80%.

Ondanks de bewonderenswaardige inzet van talloze personeelsleden leidt dit in de basisschool soms tot bijna sluiting of tot effectieve sluiting van één of meer klassen voor een kortere of een langere periode. In het secundair onderwijs stelt het probleem zich op een andere manier. Leerlingen hebben er structureel 'studie'. Een lesweek wordt zo de facto herleid





WAAROM DIT VERSLAG?

Met dit werkingsverslag bieden we je een inkijk in wat we het afgelopen jaar hebben gedaan, waar we als organisatie tegenaan liepen, en welke plannen we maken. We laten je graag zien welke stappen we zetten en hoe onze werking zich verder ontwikkelt.

We nemen je mee langs onze scholen, kinderopvanglocaties en buitenschoolse opvanginitiatieven. Zij zijn het kloppend hart van onze organisatie – en we stellen ze dus graag aan je voor.

Daarnaast geven we een blik achter de schermen: je komt meer te weten over ons team, onze financiële situatie en het patrimonium dat we bouwen. Zonder geëngageerde medewerkers, stevige financiën en kwaliteitsvolle infrastructuur kunnen we ons werk niet goed doen. Daarom delen we daar graag meer over – én stellen we je met plezier enkele collega's voor die de organisatie in 2024 kwamen versterken.

Met dit verslag willen we open en transparant tonen wie we zijn, wat we doen en waarvoor we staan. Zo tonen we dat we betrouwbare partners willen zijn in het Brusselse opvang- en onderwijslandschap.

WIE ZIJN WE?

De vzw Sint-Goedele Brussel wordt opgericht op 19 juni 2002. Een aantal Brusselse scholen, waarvan sommige intussen al meer dan 50 jaar bestaan, slaat de handen in elkaar om efficiënter te werken, van elkaar te leren en nog beter onderwijs aan te bieden.

In de jaren die volgen sluiten nog meer scholen zich aan bij de organisatie. In 2021 zet onze vzw zelf een volgende stap en richt twee nieuwe scholen op: de Kompasschool en Campus Kompas. Vandaag overkoepelen we zo 18 basisscholen, 5 secundaire scholen en 1 centrum voor volwassenenonderwijs.

Sinds 2011 maken ook tal van dynamische kinderopvanginitiatieven deel uit van Sint-Goedele Brussel. In 2023 werd een geslaagd integratietraject afgerond met crèche Bambino, en sinds 1 januari 2024 hoort Bambino dan ook officieel bij onze vzw.

We hebben het afgelopen jaar wel beslist om de kinderopvanglocatie KIDS in Jette te sluiten en de werking ervan over te brengen naar de dichtbijgelegen crèche Bammeke. Dat maakt dat ouders bij ons dus in maar liefst 13 crèches terecht kunnen.

Daarnaast zijn we ook de organisator van 3 initiatieven voor buitenschoolse opvang (IBO), staan we in voor de voor- en naschoolse opvang in de meeste van onze scholen en zorgen we in de paasvakantie en in de grote vakantie voor een speelpleinwerking op verschillende locaties in Brussel.

Vroeger organiseerden we ook nog 2 Brede School-trajecten. De Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) heeft echter beslist de Brede Schoolwerking te herorganiseren en alleen nog door de gemeenten te laten organiseren. En dus hebben we op het einde van het schooljaar 23-24 afscheid genomen van onze Brede School-medewerksters. Onze scholen zijn daarna in de gemeentelijke trajecten gestapt.

Sint-Jozefscollege

Woluwelaan 18, 1150 Sint-Pieters-Woluwe
directie: Siska Vynckier

Sint-Lutgardis

Jan De Greefstraat 3, 1083 Ganshoren
directie: Karen Meerman

Sint-Martinus

Palokestraat 79, 1080 Sint-Jans-Molenbeek
directie: Stéphanie Claus

Sint-Michiels

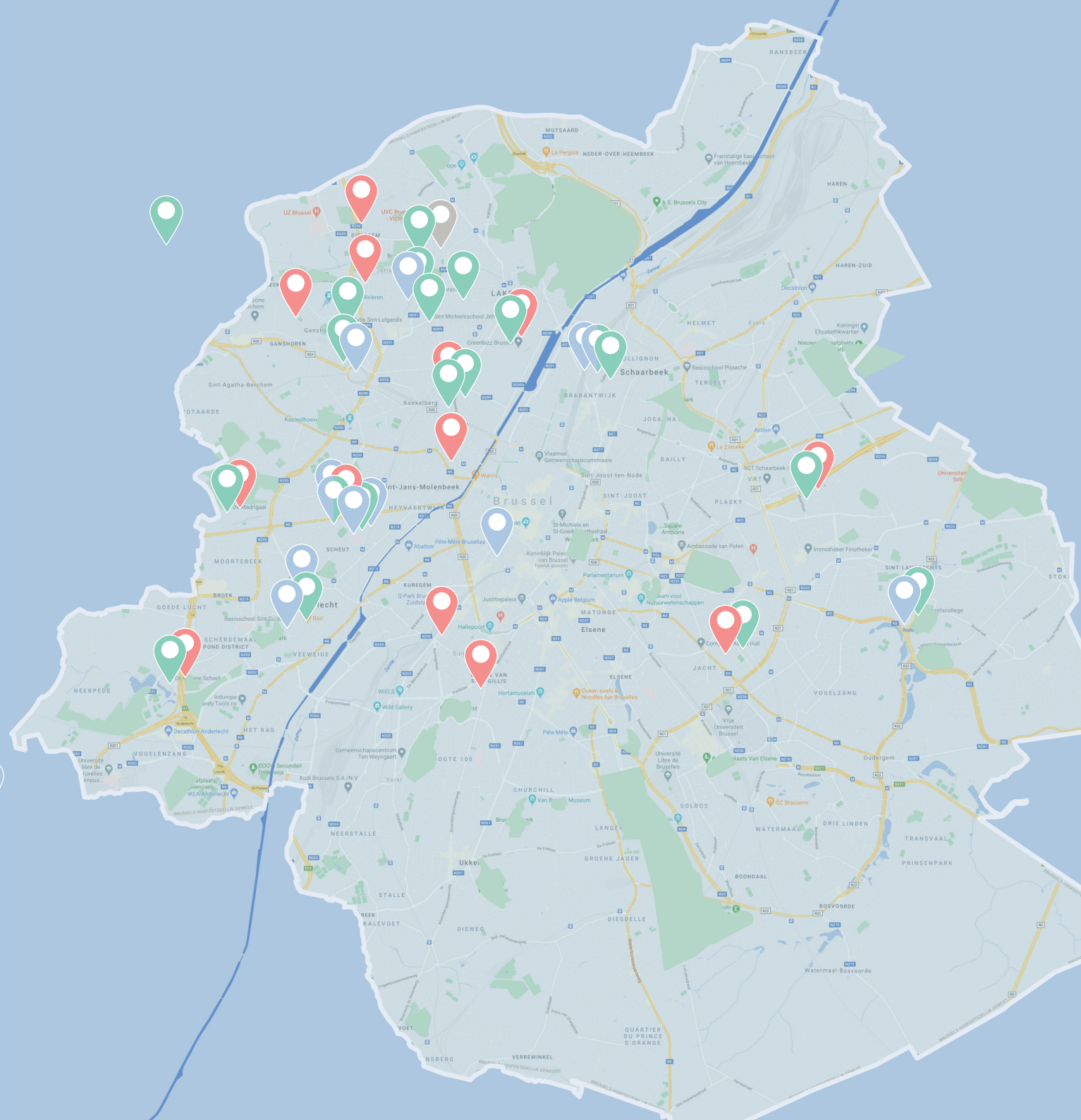
Leopold I straat 362, 1090 Jette
directie: Jana De Baerdemaeker

Sint-Pieterscollege

Leopold I-sstraat 311, 1090 Jette
Leon Theodorstraat 167, 1090 Jette
directie: Veronique Vanhercke

Tienerschool

Ninoofsesteenweg 369, 1070 Anderlecht
directie a.i.: Jari Bauwens



**ONZE SCHOLEN
& CRECHES
IN BRUSSEL**

BUITENGEWOON

Cardijschool (secundair)

Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
directie: Frederik Van Cauwenberge

Cardijschool-Inkendaal (secundair)

Inkendaalstraat 1, 1602 Vlezenbeek
directie: Frederik Van Cauwenberge

Sint-Jozef (basis)

Vandernootstraat 52, 1080 Sint-Jans-Molenbeek
directie: Harald Nerinckx

SPES (basis)

Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
directie: Vanessa Verbruggen

IBO Toekan (buitenschoolse opvang)

Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
Leidinggevende: Mohammed-Ali Oufkir



SECUNDAIR



Campus Kompas Tiener & Highschool

Gallaitstraat 58-60, 1030 Schaarbeek
directie: Annelies De Ville

Sint-Guido-Instituut

Dokter Jacobsstraat 67, 1070 Anderlecht
Ninoofsesteenweg 367-371, 1070 Anderlecht
Sainte-Adresseplein 12, 1070 Anderlecht
Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
directie: Dieter Biesemans

Sint-Jozefscollege

Woluwelaan 18-20, 1150 Sint-Pieters-Woluwe
directie: Leen Vandeputte

Sint-Pieterscollege

Leon Theodorstraat 167, 1090 Jette
directie: Xavier Lefebvre

Tienerschool

Ninoofsesteenweg 369, 1070 Anderlecht
directie a.i.: Jari Bauwens

VOLWASSENEN



CVO Lethas Brussel

Landsroemlaan 126, 1083 Ganshoren
Rouppesplein 16, 1000 Brussel
directie: Nikolaj Vercruysse



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Marjan Gijssels en ik ben Coördinerend Directrice Kinderopvang.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Het vroegste moment dat ik me herinner is een moment in de kleuterklas waar we samen oefenden op tanden poetsen.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Wanneer ik met mijn kindjes buiten in het zonnetje kan spelen.

Waarom koos u voor de dienst Kinderopvang?

Kinderen hebben me altijd nauw aan het hart gelegen. Vanaf mijn 13de ging ik babysitten, op mijn 15de volgde ik mijn animatorcursus en dat heeft mijn verdere pad bepaald.

Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Tegen het voltallige personeel van de Kinderopvang. Ze verzetten elke dag bergen werk en ontvangen de kinderen dagelijks met open armen ondanks personeelstekorten en dergelijke. Ondanks de crisis in de kinderopvang blijven ze met hun volle hart voor de kinderen zorgen.

Waar staat Sint-Goedele Brussel voor u voor?

Sint-Goedele Brussel is voor mij een organisatie die diversiteit omarmt en gelooft in het werken rond capaciteiten en talenten van de kinderen en de medewerkers.

Wat is uw favoriete geur?

Vanille.

Wat staat er bovenaan uw bucketlist?

Eens op vakantie gaan naar een warm, zonnig land, samen met de kinderen.



BALANS & RESULTATENREKENING

ACTIVA	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
VASTE ACTIVA	21/28	114.059.245,97	112.001.444,90
Immateriële vaste activa	21	<u>270.394,66</u>	<u>389.480,89</u>
Materiële vaste activa	22/27	<u>113.788.851,31</u>	<u>111.611.964,01</u>
Terreinen & gebouwen	22	93.023.558,85	96.537.409,50
Installaties, machines & uitrusting	23	2.545.702,51	2.545.831,30
Meubilair & rollend materieel	24	864.756,42	864.756,42
Erfpacht, leasing & soortgelijke rechten	25		
Overige materiële vaste activa	26		
Activa in aanbouw & vooruitbetalingen	27	17.354.833,53	11.663.966,79
Financiële vaste activa	28		
Deelnemingen	280		
Vorderingen	281		
Overige	288		
VLOTTENDE ACTIVA	29/58	18.163.738,00	16.895.341,91
Vorderingen op meer dan één jaar	29		
Werkingsvorderingen	290		
Overige vorderingen	291		
Vorraden & bestellingen in uitvoering	3		
Vorderingen op ten hoogste één jaar	40/41	<u>14.166.735,70</u>	<u>12.979.309,84</u>
Werkingsvorderingen	40	11.224.246,08	11.015.076,82
Overige vorderingen	41	2.942.489,62	1.964.233,02
Geldbeleggingen	50/53		
Liquide middelen	54/58	<u>3.647.617,91</u>	<u>3.588.453,81</u>
Overlopende rekeningen	490/1	<u>349.384,39</u>	<u>327.578,26</u>
TOTAAL DER ACTIVA	21/58	132.222.983,97	128.896.786,81

PASSIVA	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
EIGEN VERMOGEN	10/15	92.364.845,69	87.481.418,06
Fondsen van het schoolbestuur	10	<u>7.785.262,66</u>	<u>5.892.892,55</u>
Herwaarderingsmeerwaarden	12		
Bestemde fondsen	13	<u>3.558.919,46</u>	<u>3.558.919,46</u>
Overgedragen resultaat (-) (+)	14	<u>1.610.104,24</u>	<u>1.025.839,57</u>
Investeringsubsidies	15	<u>79.410.559,33</u>	<u>77.003.766,48</u>
VOORZIENINGEN	16		25.821,18
Voorzieningen voor risico's & kosten	160/5		
Pensioenen & soortgelijke verplichtingen	160		
Grote herstellings- en onderhoudswerken	162		
Overige risico's & kosten	163		
Voorzieningen voor terug te betalen subsidies en legaten & voor schenkingen met terugnemingsrecht	168		<u>25.821,18</u>
SCHULDEN	17/49	39.858.138,28	41.389.547,57
Schulden op meer dan één jaar	17	<u>25.949.875,88</u>	<u>27.805.240,06</u>
Financiële schulden	170/4	<u>25.949.875,88</u>	<u>27.805.240,06</u>
Achtergestelde leningen	170		
Erfpacht, leningen & soortgelijke schuld	172		
Kredietinstellingen	173	25.949.875,88	27.805.240,06
Overige leningen	174		
Werkingschulden	175		
Overige schulden	178/9		
Borgtochten ontvangen in contanten	178		
Overige schulden rentedragend	1790		
Overige schulden niet-rentedragend	1791		

PASSIVA	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
Schulden op ten hoogste één jaar	42/48	<u>6.530.194,49</u>	<u>5.744.418,92</u>
Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen	42	1.902.208,71	1.842.625,96
Financiële schulden	43		
Kredietinstellingen	430/8		
Overige leningen	439		
Werkingsschulden	44	2.736.003,02	2.166.939,88
Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen & sociale lasten	45	1.778.725,28	1.597.726,08
Belastingen	450/3	266.240,26	259.490,49
Bezoldigingen en sociale lasten	454/9	1.512.485,02	1.338.235,59
Overige schulden	46/48	<u>113.257,48</u>	<u>137.127,00</u>
Ontvangen voorschotten	46		
Terug te betalen investeringssubsidies & borgtochten ontvangen in contanten	483/8	113.257,48	137.127,00
Overige schulden rentedragend	4890		
Overige schulden niet-rentedragend of gekoppeld aan abnormaal lage rente	4891		
Overlopende rekeningen	492/3	<u>7.378.067,91</u>	<u>7.839.888,59</u>
TOTAAL DER PASSIVA	21/58	132.222.983,97	128.896.786,81



RESULTATENREKENING	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
Werkingsopbrengsten	70/74	<u>102.816.967,49</u>	<u>97.522.559,96</u>
Leerlingenbijdragen	70	5.627.851,07	5.399.647,49
Voorraadwijzigingen (toename+ afname-)	71		
Geproduceerde vaste activa	72		161.111,13
Toelagen, subsidies en soortgelijke van overheidswege	73	96.144.454,85	90.901.706,62
Andere werkingsopbrengsten	74	1.044.661,57	1.060.094,72
Werkingskosten (-)	60/64	<u>(101.790.349,50)</u>	<u>(96.714.074,69)</u>
Verbruikte goederen	60	645.474,02	625.967,32
Diensten en diverse goederen	61	14.152.023,29	12.934.688,47
Bezoldigingen, sociale lasten & pensioenen	62	79.027.836,21	75.429.993,21
Afschrijvingen & waardeverminderingen op vaste activa	630	7.674.964,60	7.274.353,54
Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering en werkingsvorderingen)	631/4	236.693,51	400.356,41
Voorzieningen voor risico's en kosten	635/8		
Andere werkingskosten	64	53.357,87	48.715,74
Werkingsoverschot (+)	70/64	<u>1.026.617,99</u>	<u>808.485,27</u>
Werkingsstekort (-)	64/70		
Financiële opbrengsten	75	<u>152.248,87</u>	<u>5.741,78</u>
Financiële kosten (-)	65	<u>(668.977,32)</u>	<u>(561.605,42)</u>
Overschot uit de gewone activiteiten (+)	70/65	<u>509.889,54</u>	<u>252.621,63</u>
Tekort uit de gewone activiteiten (-)	65/70		
Uitzonderlijke opbrengsten	76	<u>105.829,03</u>	<u>170.178,42</u>
Uitzonderlijke kosten (-)	66	<u>(31.453,90)</u>	<u>(104.295,92)</u>
Overschot van het boekjaar (+)	70/66	<u>584.264,67</u>	<u>318.504,13</u>
Tekort van het boekjaar (-)	66/70		

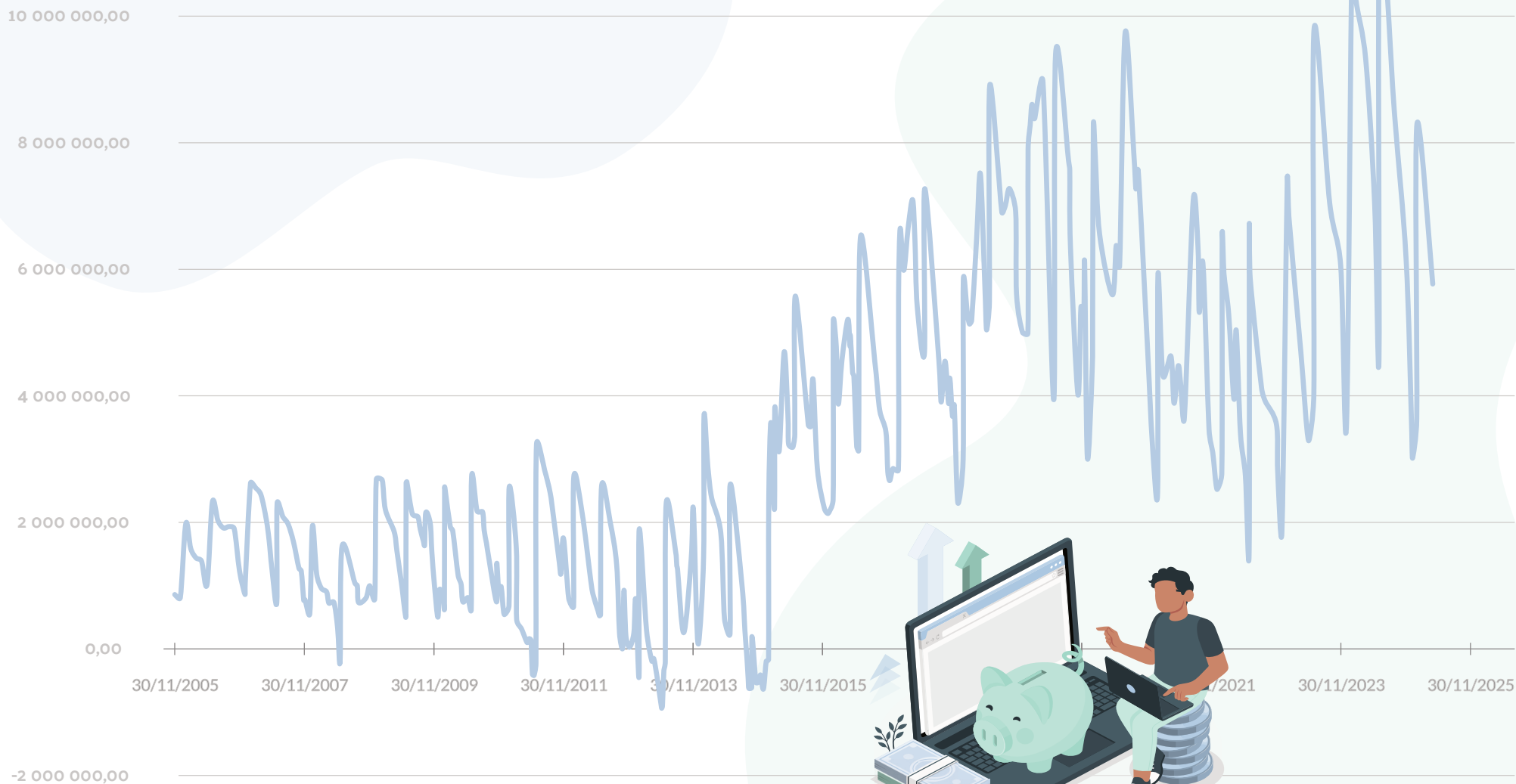
WERKING VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 2006 tot 2024



EVOLUTIE LIQUIDITEITEN VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 30-11-2005 tot 20-4-2025





EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Kathleen Debackere en ik ben Leidinggevende van de Kinderopvanlocatie Scheutje.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Het Bammeke was mijn vroegste herinnering aan de vzw Sint-Goedele, toen nog een kleuterschool. Nadien ging ik naar de basisschool Sint-Lutgardis in Ganshoren.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Ik bewonder eigenlijk veel mensen. Niet per se bekende figuren, het zijn vooral de harde werkers die ik bewonder, mensen die met hart en ziel hun job doen.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Samen mooie momenten beleven met mijn gezin maakt me echt gelukkig en wanneer ik kinderen zie groeien en zichzelf durven zijn.

Waarom koos u voor crèche Het Scheutje?

Het Scheutje is voor mij een uitdaging. Het is een groot kinderdagverblijf met veel potentieel. Er is een team met een sterke mening, een team dat ik graag wil begeleiden. Werken aan verbinding is iets wat ik graag doe.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

De tijd zonder smartphones.

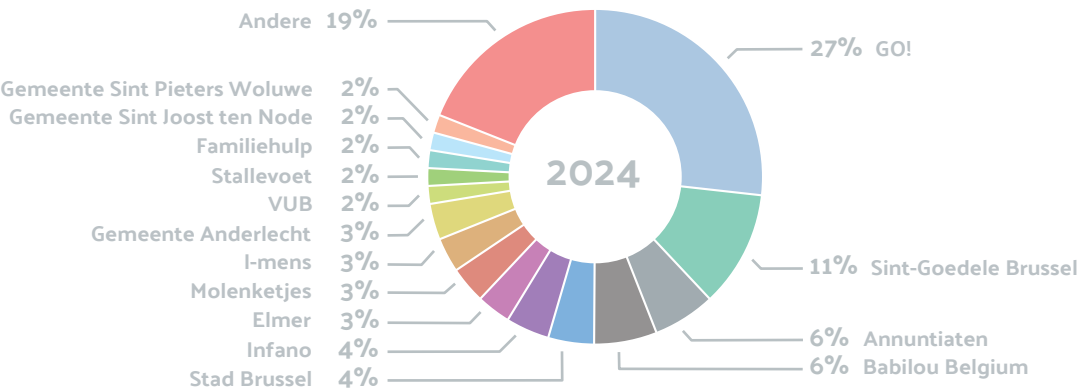
Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Tegen al die medewerkers in de kinderopvang die dag in, dag uit met hart en ziel werken, vaak zonder veel erkenning.

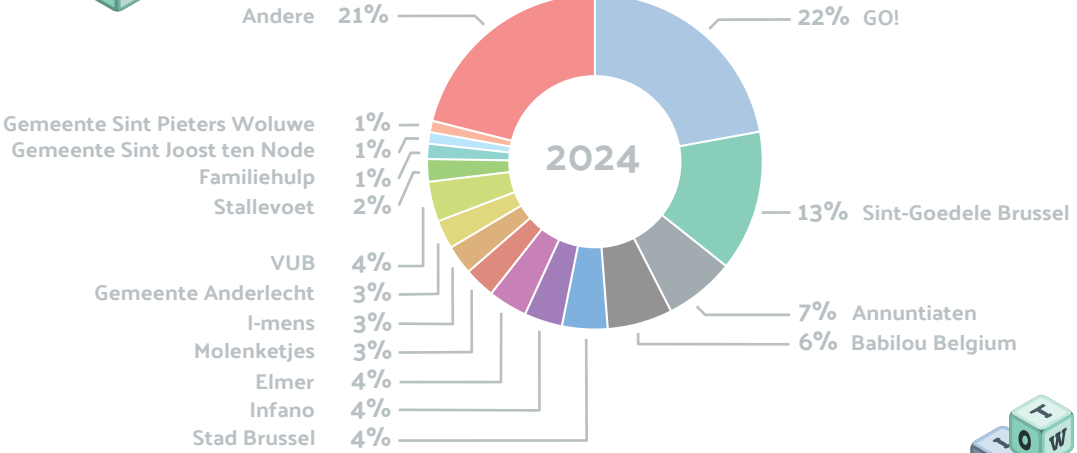


KINDEROPVANG IN BRUSSEL

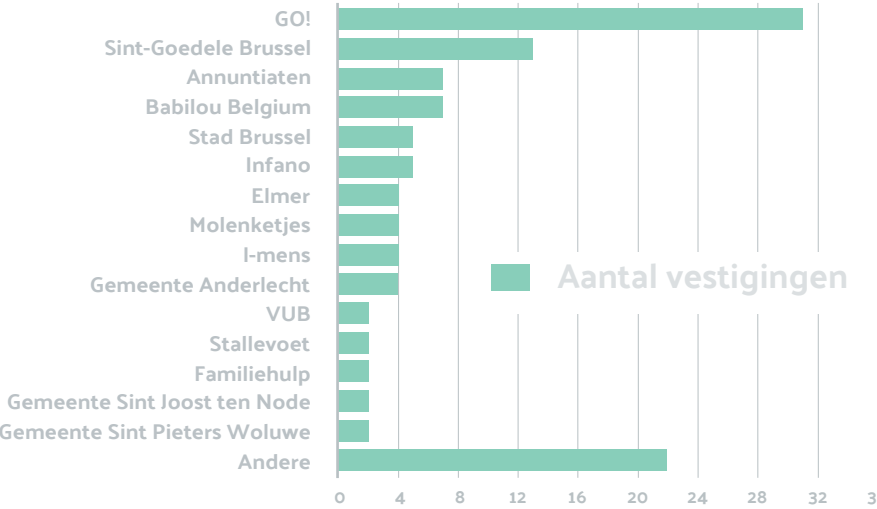
Aantal vestigingen



Aantal kinderen



	Aantal locaties	Aantal kinderen
GO!	31	1.139
Sint-Goedele Brussel	13	684
Annuntiaten	7	351
Babilou Belgium	7	326
Stad Brussel	5	218
Infano	5	183
Elmer	4	199
Molenketjes	4	158
I-mens	4	148
Gemeente Anderlecht	4	139
VUB	2	191
Stallevoet	2	119
Familiehulp	2	75
Gemeente Sint Joost ten Node	2	59
Gemeente Sint Pieters Woluwe	2	56
Andere	22	1.075
Totaal	116	5.120



ONZE KINDEROPVANG

KINDEROPVANGLOCATIE	feb. 2024	feb. 2025
KOL Bambino	84	72
KOL Bammeke	36	50
KOL De Boomhut	28	28
KOL De Elfjes	44	42
KOL Harlekijntje	33	35
KOL De Hummeltjes	39	36
KOL Kids	11	-
KOL Kiekeboe1	30	24
KOL Kiekeboe2	31	23
KOL De Kollebloem	83	68
KOL Pagadder	44	42
KOL Scheutje	70	68
KOL De Waterlelie	52	45
KOL De Zinnekes	51	39
TOTAAL	636	572

2024 was opnieuw een jaar vol uitdagingen.

Allereerst mochten we het team en de kinderen van kinderdagverblijf Bambino verwelkomen. Deze crèche sloot zich namelijk aan bij onze organisatie. Dat is fijn maar dat brengt natuurlijk heel wat werk met zich mee.

We namen ook afscheid van een crèche: omdat de infrastructuur van kinderopvanglocatie KIDS niet meer voldeed aan de kwaliteitsnormen die we stellen en omdat we er maar 18 kinderen konden opvangen, wat het moeilijk maakte om de crèche zowel op personeelsvlak als op financieel vlak te runnen, hebben we de crèche samengevoegd met het Bammeke, waar nog een leefruimte leeg stond. De verhuis gebeurde in de grote vakantie. Alle kinderen en personeelsleden kwamen mee.

En dan waren er nog de veranderende regelgeving, de beeldvorming in de media en het aanhoudende personeelstekort die ervoor zorgden dat wij als organisatie voortdurend moesten schakelen.

Bijna al onze kinderdagverblijven werden het afgelopen jaar geconfronteerd met personeelstekorten, wat ons verplicht heeft tot maatregelen zoals tijdelijk aangepaste openingsuren, het sluiten van leefgroepen of het beperken van het aantal inschrijvingen. We beseffen dat dit voor ouders grote gevolgen heeft voor hun dagelijkse planning. Daarom deed elke locatie er alles aan om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de noden van gezinnen – via noodopvang, flexibiliteit of maatwerk.

Om het personeelstekort structureel aan te pakken, nemen we momenteel deel aan twee projecten. In kinderdagverblijf Scheutje loopt het DOE-project, waarbij we subsidies ontvangen voor een halftijdse leercoach. Die begeleidt vier aspirant-

kindbegeleiders richting diploma en werkveld. Daarnaast werd dankzij het mentorenproject van Mentos een halftijdse mentorcoach aangesteld, die op meerdere locaties kindbegeleiders ondersteunt die nog in een kwalificerend traject zitten.

De leercoach en de mentorcoach zorgen ervoor dat de slaagkansen van de studenten zo groot mogelijk worden én vergemakkelijkt hun instroom in onze crèches. Beide projecten zullen hopelijk leiden tot heel wat nieuwe en enthousiaste kindbegeleiders binnen onze crèches.

Ook beleidsmatig veranderde er heel wat. Sinds april 2024 geldt een nieuw voorrangsbepeld voor gesubsidieerde kinderopvang: 90% van de plaatsen is voortaan voorbehouden voor ouders die minstens 4/5 werken of een opleiding volgen. Slechts 10% blijft beschikbaar voor gezinnen in een kwetsbare situatie – een halvering ten opzichte van de vroegere regeling.

Voor onze organisatie is dit nieuwe beleid slechts van toepassing op zes van onze dertien locaties. De andere zeven crèches ontvangen plussubsidies, omdat we daar expliciet kiezen voor opvang van kinderen uit kwetsbare gezinnen (tot 30%). Voor drie locaties hadden we die subsidie al, voor vier anderen is ze toegekend vanaf september 2024 – dankzij een sterk dossier bij de Vlaamse Gemeenschapscommissie. We zijn trots dat we die middelen hebben binnengehaald en blijven inzetten op toegankelijke opvang voor alle Brusselse gezinnen.

Op personeelsvlak zetten we in op versterking en stabiliteit. In januari 2024 verwelkomden we Marjan Gijssels als nieuwe coördinerend directrice kinderopvang. Marjan was eerder binnen onze organisatie werkzaam als regioverantwoordelijke en coördinator voor de Voor- en Naschoolse Opvang (VNO).

Daarnaast werden een nieuwe ondersteunende functie gecreëerd: naast de twee coördinatoren voor IBO en voor- en naschoolse opvang (VBO) werken we nu ook met een coördinator kinderopvanglocaties. Samen met de beleidsmedewerker en de overkoepelende pedagogisch medewerker vormen zij het team Kinderopvang. Niet alle functies waren in 2024 al ingevuld, maar dat is voor 2025 wel de ambitie.

Ook goed nieuws voor de crèches zelf want op bijna elke locatie hebben we intussen een vaste leidinggevende, en ook heel wat pedagogische coaches hebben hun weg naar ons gevonden.

Met deze mix van ervaring en nieuwe energie blijven we ons ook in 2025 voluit inzetten voor goede, kwaliteitsvolle opvang voor Brusselse gezinnen.



INITIATIEVEN BUITEN- SCHOOLSE OPVANG (IBO)

Nadat de vorige coördinatrice de overstap gemaakt had naar de Voor- en Naschoolse Opvang, ging in 2024 een nieuwe coördinatrice aan de slag voor onze initiatieven buitenschoolse opvang (IBO). En bij Toekan – ons project voor opvang van kinderen met een zorgnood – werd een nieuwe lokaal verantwoordelijke aangesteld. Dankzij deze versterking konden alle verantwoordelijken opnieuw focussen op hun eigen locatie, wat de kwaliteit van de opvang duidelijk ten goede kwam.

Ons voornaamste doel blijft: een warme, veilige en stimulerende omgeving bieden waarin kinderen zich goed voelen en spelenderwijs kunnen groeien.

Om dat te realiseren is er maandelijks overleg tussen de coördinator en de lokaal verantwoordelijken. Tijdens die bijeenkomsten staat telkens een pedagogisch thema centraal. Daarnaast volgden alle kindbegeleiders vorming rond het begeleiden van activiteiten en het omgaan met moeilijk gedrag – zodat ze nog steviger in hun schoenen staan.

IBO De Rivieren vierde in 2024 de feestelijke opening van volledig vernieuwde lokalen. Voor IBO De Puzzel Leopold stond ook een verhuis naar nieuwe (ondergrondse) ruimtes gepland, maar die liep wat vertraging op. De verhuis staat nu op de planning voor begin 2025.

Ook het financiële luik werd aangepakt, we merkten dat lokaal verantwoordelijken niet altijd een duidelijk zicht hadden op de locatie-gebonden budgetten. We stelden een overzicht op om dit visueler te maken, waardoor ze steeds weten hoeveel budget er hen nog rest. Zo weten zij steeds waar ze staan.

In 2025 willen we verder inzetten op inhoudelijke versterking van onze werking, met blijvende aandacht voor pedagogische thema's die onze kinderen ten goede komen.

SPEELPLEINEN

In 2024 organiseerden we tijdens de paasvakantie speelpleinen op 8 locaties, en tijdens de zomervakantie op 9 locaties. Deze locaties liggen verspreid over heel Brussel.

Tijdens de paasvakantie van 2023 hadden we minder speelpleinwerking dan gewoonlijk. Door de gewijzigde vakantieperiodes in het Franstalig onderwijs wilden we geen locaties gebruiken waar ook les werd gegeven. Uit de evaluatie achteraf bleek echter dat, mits goede afspraken, speelpleinwerking wel degelijk mogelijk is in scholen waar tegelijk les doorgaat. Daarom organiseerden we in 2024 opnieuw paas-speelpleinen op al onze vertrouwde locaties.

Speelplein De Haven zat een tijd zonder onderkomen nadat de speelplaats van een Franstalige school niet langer beschikbaar bleek. In de zomer van 2024 konden we het speelplein heropenen in één van onze eigen scholen in Schaarbeek. Speelplein Paloke wacht intussen op de afronding van verbouwingswerken op hun site en staat tijdelijk on hold.

Zoals de voorbije jaren meldden zich ook in 2024 heel wat enthousiaste animatoren aan om te komen werken op één van onze speelpleinen. Dankzij die grote interesse konden we onze selectieprocedure verstrengen en zo nog sterker inzetten op kwaliteit. Concreet werken we enkel nog met animatoren die ervaring hebben op onze speelpleinen of die een erkende animatorcursus hebben gevolgd.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG (VNO)

Het voorbije jaar hebben we actief ingezet op een nauwere samenwerking tussen onze opvanginitiatieven en de scholen, zodat de opvang en het schoolaanbod beter op elkaar aansluiten. Zo werd er bijvoorbeeld werk gemaakt van gezamenlijk toezicht tijdens de middagopvang of van specifieke schoolondersteuning

Daarnaast werkte de coördinator een nieuw pedagogisch plan uit. Daarin worden de doelstellingen en aanpak rond de begeleiding van kinderen op onze verschillende locaties helder omschreven. Het plan legt uit hoe medewerkers – begeleiders, vrijwilligers en anderen – bijdragen aan het welzijn en de ontwikkeling van elk kind.

Samen met de kindbegeleiders werden concrete doelen vastgelegd. Om die te realiseren kregen de begeleiders ook de kans om vormingen te volgen en ermee aan de slag te gaan. Ondanks het op sommige momenten hoge aantal kinderen per begeleider, merken we toch dat het personeel met volle moed aan de slag ging met dit pedagogisch plan.

Ook het financiële luik kreeg extra aandacht. Dankzij de inzet van onze regioverantwoordelijken werd de opvolging van de VNO-administratie verbeterd. De facturatie verloopt nu vlotter, en het aantal wanbetalingen kon opnieuw worden verminderd.

In 2025 bouwen we verder aan kwaliteitsverhoging. We voorzien verschillende vormingen voor begeleiders en regio-verantwoordelijken, in samenwerking met 'Speelmakers'. Zij zullen ook ter plaatse op de locaties langskomen om samen met het team te bekijken hoe er met het aanwezige materiaal een inspirerende speelomgeving kan worden opgebouwd.

Bovendien bekijken we hoe we voor elke locatie extra buiten-speelgoed kunnen aankopen, om het buitenspelen nog meer te stimuleren.

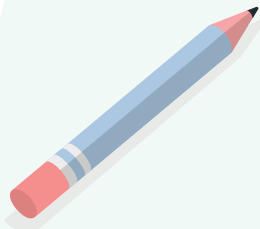
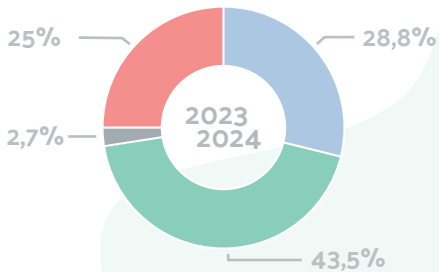
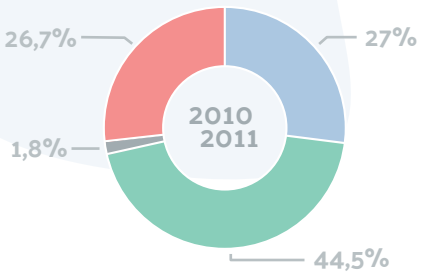
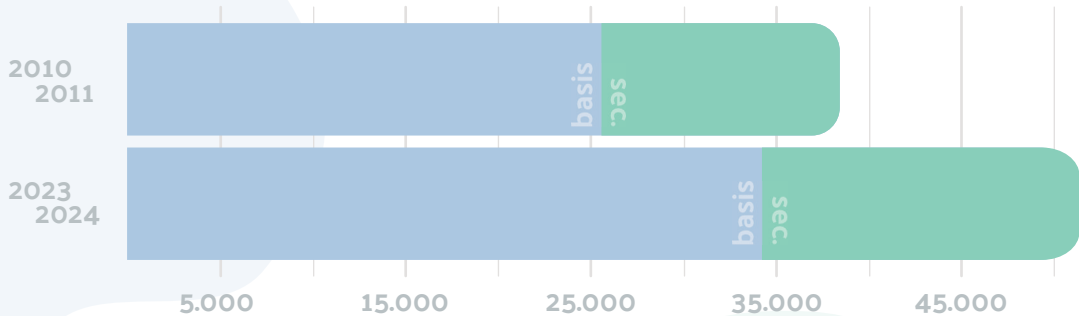


HET NEDERLANDSTALIG ONDERWIJS IN HET BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJK GEWEST



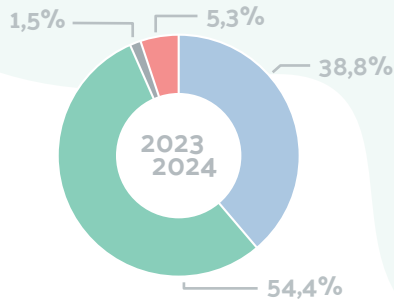
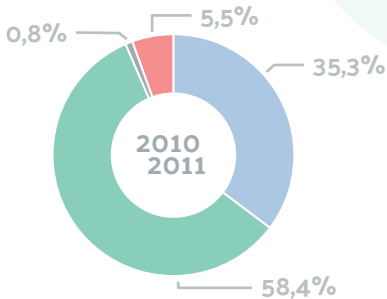
	basis	sec.	totaal
2010 2011	25.565	12.912	38.477
2023 2024	34.255	17.118	51.373

Teldatum: 1 feb 2010 & 1 feb 2023



	2010 2011	2023 2024
GO!	6.907	9.876
KOV	11.370	14.884
OKO	461	918
OVSG	6.827	8.577

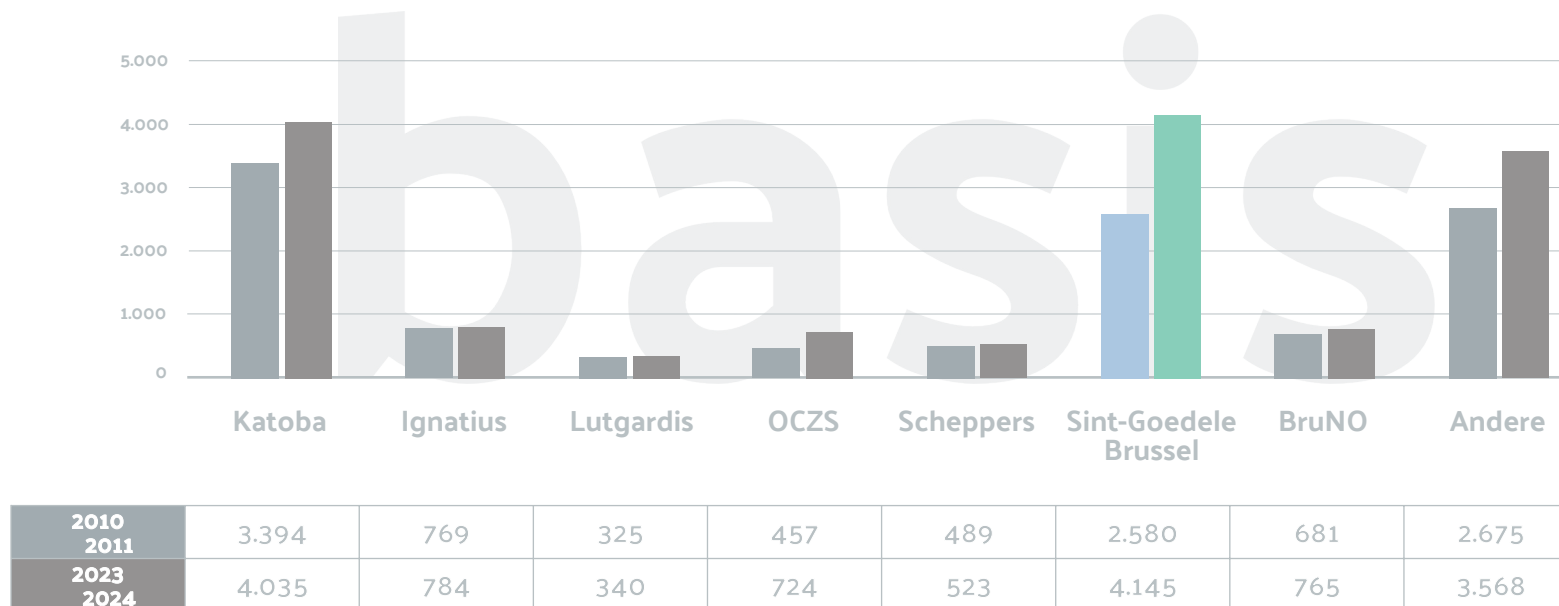
basis



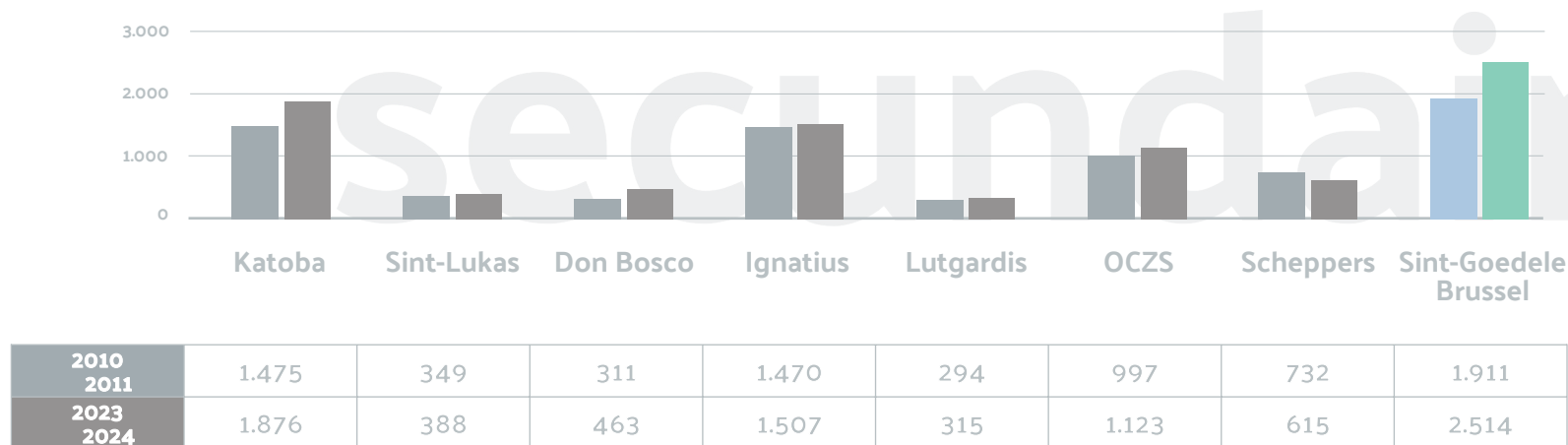
	2010 2011	2023 2024
GO!	4.553	6.640
KOV	7.539	9.317
OKO	108	262
OVSG	712	899

sec.



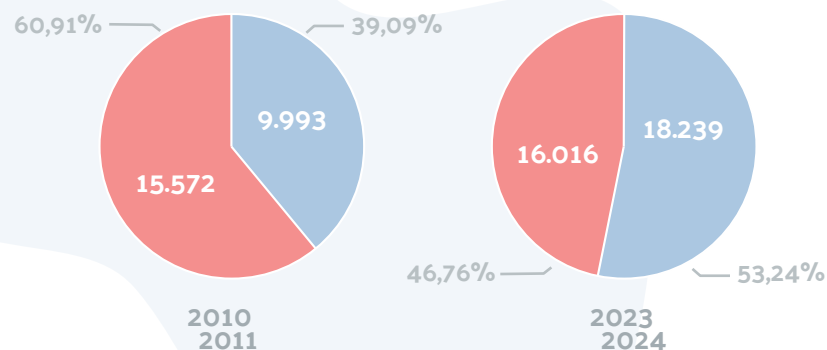


SINT-GOEDELE BRUSSEL BINNEN KOV IN BRUSSEL



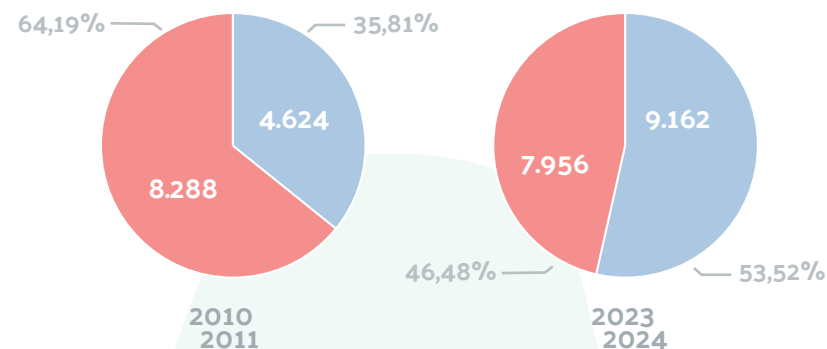
HET BRUSSELE NEDERLANDSTALIG ONDERWIJS & GELIJKE KANSEN

Gemiddeld aandeel GOK-leerlingen in alle Nederlandstalige scholen in Brussel



basis

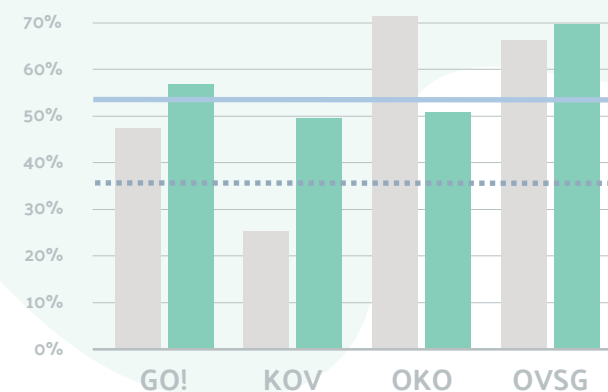
sec.



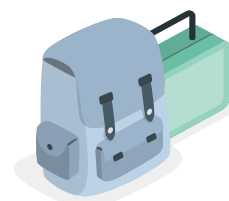
GOK
NIET-GOK

Een leerling geldt als GOK-leerling als er een schooltoeslag voor de leerling gegeven wordt of als de moeder van de leerling niet in het bezit is van een diploma of getuigschrift van het hoger secundair onderwijs.

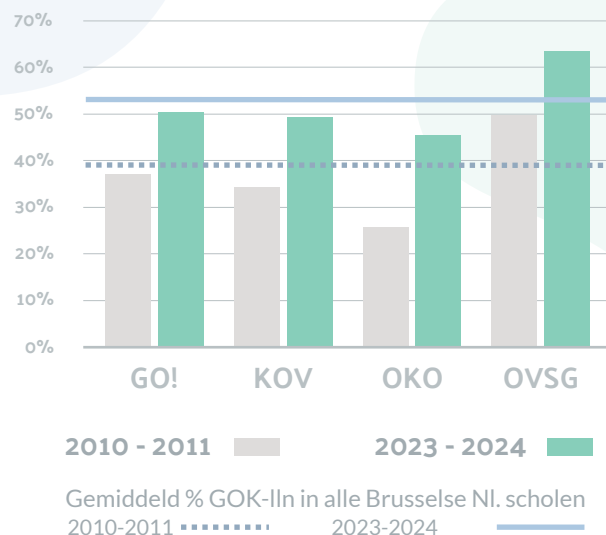
Aandeel GOK-leerlingen binnen de eigen leerlingengroep (per koepel)

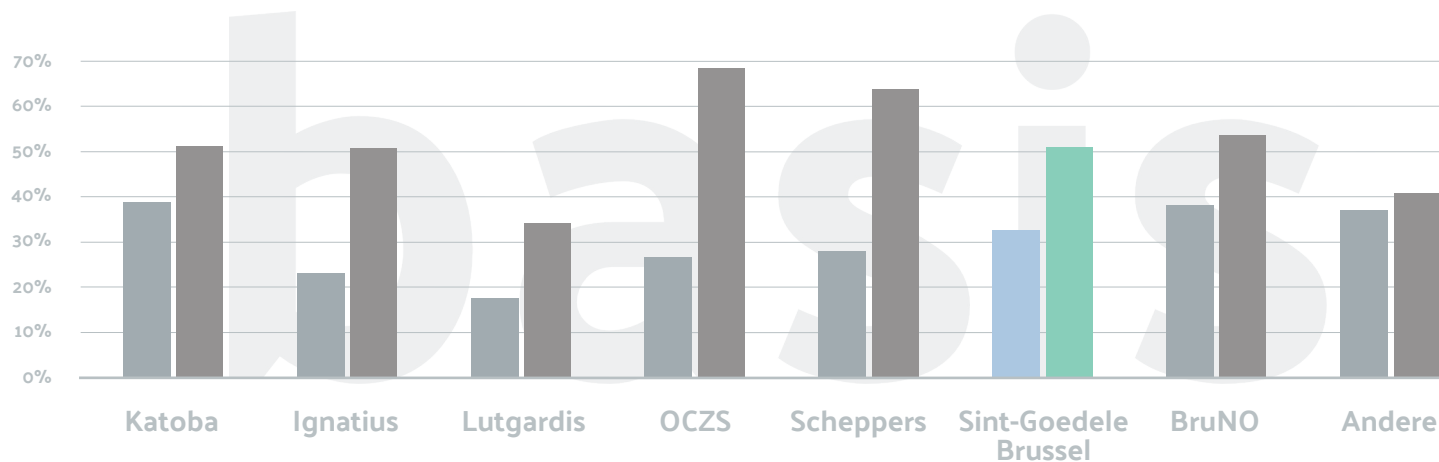


sec.

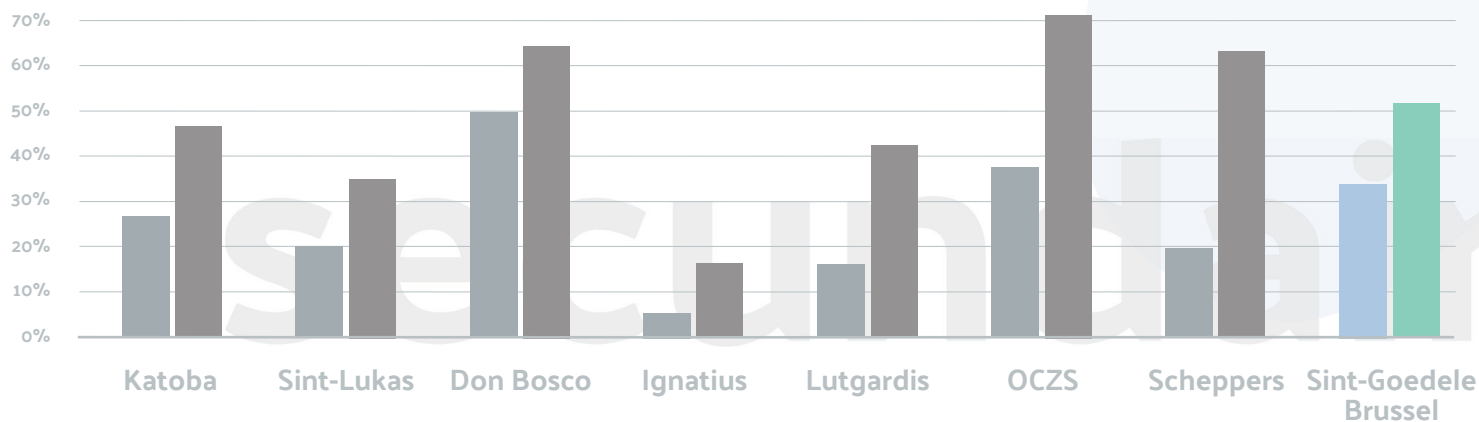


basis





AANDEEL GOK-LEERLINGEN PER SCHOOL BINNEN HET KOV IN BRUSSEL



HOEVEEL LEERLINGEN HEBBEN WE?

SCHOOL	AANTAL 2024-02-01	AANTAL 2025-02-01	VERSCHIL	BRUSSEL	% BRUSSEL
BASIS	4.419	4.359			
VBS Angelusinstituut	378 (148 kleuters) Roodebeeksesteenweg: 336 Maartlaan: 42	382 (142 kleuters) Roodebeeksesteenweg: 342 Maartlaan: 40	4	348	91,58 %
VBS Campus Kompas	206 (80 kleuters) VBS Campus Kompas: 185 Tienerschool Anderlecht: 21	186 (66 kleuters) VBS Campus Kompas: 161 Tienerschool Anderlecht: 25	-20	180	96,62 %
VBS De Groene School	343 (151 kleuters)	320 (148 kleuters)	-23	263	82,19 %
VBS De Zenne	207 (77 kleuters)	214 (82 kleuters)	7	208	97,20 %
VBS Heilig-Hartcollege	202 (80 kleuters)	202 (81 kleuters)	-	191	94,55 %
VBS Heilig-Hart	428 (164 kleuters)	423 (156 kleuters)	-5	359	84,87 %
VKS Het Klimmertje	241 (241 kleuters)	247 (247 kleuters)	6	nvt	nvt
VBS Lutgardis	375 (159 kleuters)	378 (156 kleuters)	3	362	95,77 %
VBS Sint-Albert	176 (67 kleuters)	171 (65 kleuters)	-5	170	99,42 %
VBS Sint-Guido	149 (73 kleuters)	140 (63 kleuters)	-9	137	97,86 %
VBS Sint-Pieter	140 (78 kleuters)	146 (71 kleuters)	6	141	96,58 %
VBS Sint-Jozefscollege	213 (79 kleuters)	227 (86 kleuters)	14	187	82,38 %
VBS Sint-Lutgardis	303 (150 kleuters)	317 (150 kleuters)	14	264	83,28 %
VBS Sint-Martinus	211 (106 kleuters)	204 (90 kleuters)	-7	161	78,92 %
VBS Sint-Michiels	384 (147 kleuters)	346 (134 kleuters)	-38	331	95,66 %
VBS Sint-Pieterscollege	463 (176 kleuters) Léon Theodorstraat: 143 Leopold I-straat: 320	456 (170 kleuters) Léon Theodorstraat: 92 Leopold I-straat: 364	-7	400	87,72 %

EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Annelies De Ville en ik ben Directrice van Campus Kompas Tiener en Highschool in Schaarbeek.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

De gigantische notenboom in een zee van beton op de speelplaats van De Bloesem in Herne. De wortels kwamen door het beton heen, en groeiden waar ze wilden.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

De Brusselse Ket, opgroeien in deze stad, in deze veranderende tijden, in deze wereld die in brand staat, daar is moed voor nodig.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Als ik in de ochtend over de Suzan Daniël brug fiets, dan heb ik het gevoel: Yes we can!

Waarom koos u voor Campus Kompas?

Omdat het een uniek en groots project is, dat de lat hoog legt. Onderwijs in vier delen, met de drie finaliteiten, met een innovatief pedagogisch project, en dat in de Noordwijk van Brussel. Daar moest ik wel deel van uitmaken!

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

Vriendelijkheid: altijd en overal door iedereen voor iedereen.

Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Tegen de eerste regering die van Brussel 1 stad durft te maken en geen 19 gemeenten zodat we hier écht werk kunnen maken van een betere wereld.



BUITENGEWOON ONDERWIJS

Ook het afgelopen jaar werkten we met onze vzw aan een meer inclusieve maatschappij. We onderschrijven dan ook voluit de visie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: "Inclusief onderwijs is een wezenskenmerk van de katholieke dialogeschool. Vanuit ons pedagogisch project garanderen we brede zorg voor iedere leerling." Vanuit die overtuiging zetten we in op brede zorg en gelijke onderwijskansen voor elke leerling, met bijzondere aandacht voor wie extra ondersteuning nodig heeft. En daar spelen ook onze scholen Buitengewoon Onderwijs een belangrijke rol in.

In 2024 hebben we verschillende samenwerkingen uitgebouwd.

Aan de ene kant binnen het Buitengewoon Onderwijs zelf waar de samenwerking tussen BuBaO Spes en BuSO Cardijnschool-Brussel (type 2) eindelijk concreet vorm kreeg. Waar er al eerder erg voorzichtige toenaderingspogingen waren, dan werden er vorig jaar duidelijke stappen gezet naar het creëren van win-win-situaties op vlak van pedagogie, infrastructuur, personeel en financiële middelen. Dat proces wordt begeleid door het Onderwijscentrum Brussel (OCB) en de pedagogische begeleidingsdienst.

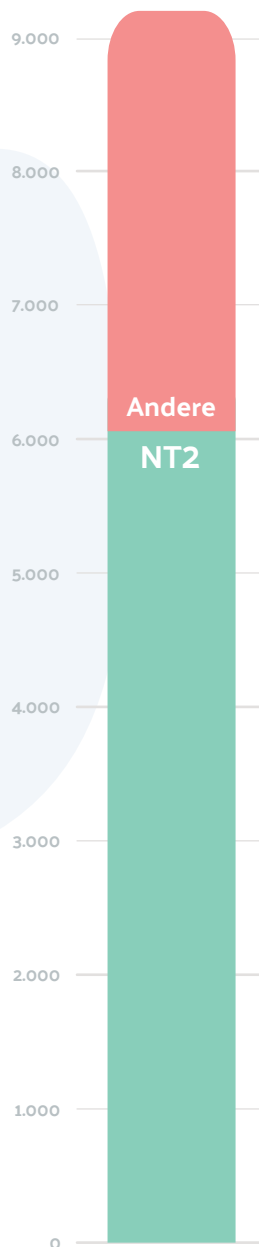
En aan de andere kant kijken we ook over andere muurtjes. Zo werd er een eerste overleg georganiseerd tussen de Cardijnschool-Brussel en het Sint-Guido-Instituut Campus Spoor West. Lesbijwoning is nog niet voor morgen, maar de ambitie leeft om te evolueren naar een onderwijspraktijk waarin 'gewoon onderwijs als het kan, buitengewoon als het nodig is' centraal staat. De pedagogische begeleidingsdienst werd al aangesproken om ook dit meerjarentraject te begeleiden.

Vanaf 1 september 2025 verhuist de Sint-Jozefschool naar de Itterbeekselaan. Hun gebouw en speelplaats grenzen aan de basisschool Van Belle. Dat opent kansen op een samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.

Tot slot zetten we ook Cardijnschool-Inkendaal graag in de kijker als vierde school buitengewoon onderwijs binnen onze vzw. Afgelopen jaar sloot Cardijn-Inkendaal een samenwerkings-overeenkomst af met het Revalidatieziekenhuis Inkendaal om zo de jarenlange samenwerking te officialiseren. Wij zorgen er al een hele tijd voor onderwijs aan gehospitaliseerde en ambulante secundaire leerlingen in het Revalidatieziekenhuis Inkendaal maar tot nu toe was de samenwerking nog nooit in een overeenkomst gegoten. Dat is nu wel gebeurd: in de overeenkomst bepalen we de afspraken over infrastructuur, financiering, gegevensdeling en verantwoordelijkheden.

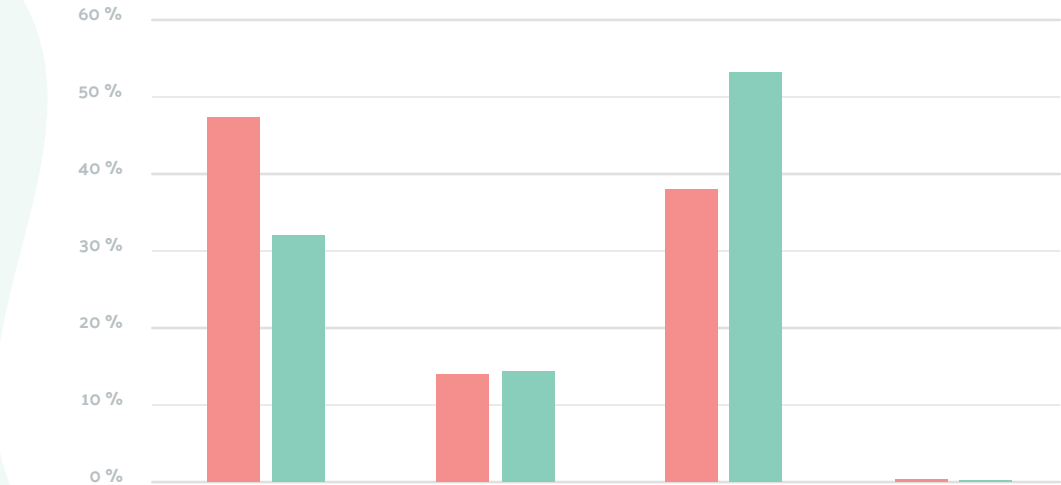


VOLWASSENENONDERWIJS



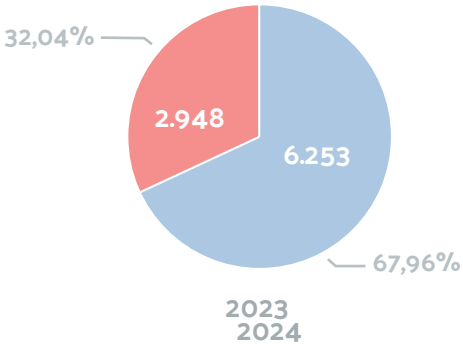
TOTAAL 2023-2024		9.201
NT2		6.058
Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2		5.757
Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4		301
Nederlands tweede taal - richtgraad 3		235
Nederlands tweede taal - richtgraad 4		66
ANDERE		3.143
Aanvullende algemene vorming		516
Administratie		129
Medisch administratief assistent		129
Algemene vorming		291
Humane wetenschappen ASO 3		275
Opfris derde graad ASO		16
Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2		1.711
Engels richtgraad 1 (ERK A2)		162
Engels richtgraad 2 (ERK B1)		211
Frans richtgraad 1 (ERK A2)		571
Frans richtgraad 2 (ERK B1)		767
Europese talen richtgraad 3 en 4		84
Engels richtgraad 3 (ERK B2)		21
Frans richtgraad 3 (ERK B2)		53
Frans Richtgraad 4 (ERK C1)		10
Geletterheidsmodules		16
Geletterheidsmodules Nederlands en Leren leren		14
Geletterheidsmodules Regie over het eigen leren		2
Informatie- en communicatietechnologie		396
ICT en Administratie		198
ICT en Sociale Media		69
ICT in een Creatieve Context		69
ICT-ontdekker in een Educatieve Context		45
Start to ICT		15

Herkomst cursisten 2023-2024

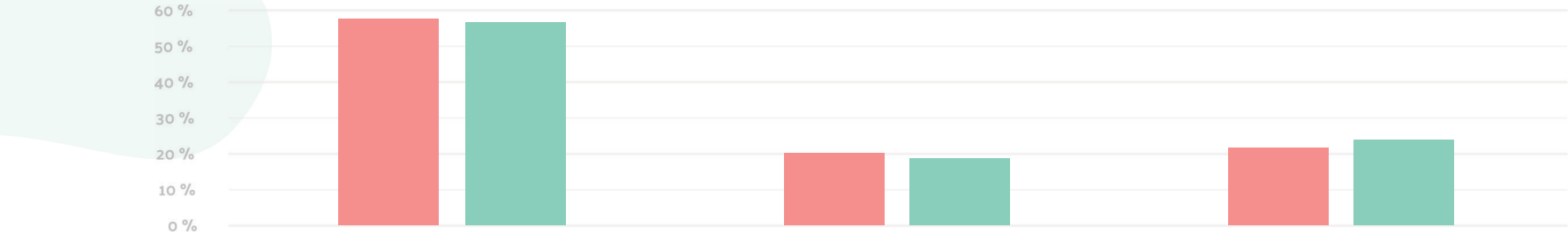


	Belg	niet-Belg	niet-Belg	Onbekend
	EU		niet-EU	Onbekend
Andere	47,44%	14,03%	38,08%	0,45%
NT2	32,12%	14,34%	53,32%	0,21%

LEEFTIJD		Man	Vrouw
20 <		68	142
20 tot 30		959	1.352
30 tot 40		958	2.282
40 tot 50		591	1.643
50 tot 60		297	600
60 tot 70		44	128
70 +		31	106
Totaal		2.948	6.253



Slaagcijfers cursisten 2023-2024



	geslaagd	niet geslaagd	niet deelgenomen
Andere	58,03%	20,24%	21,73%
NT2	56,87%	18,87%	23,95%



HIER ZIJN ONZE SCHOLEN TROTS OP...

Sint-Jozefscollege (basis)

Als school zijn we trots op de groei die ons team het afgelopen schooljaar heeft doorgemaakt op het vlak van onderlinge communicatie. We hebben er bewust voor gekozen om hierin te investeren. Met de ondersteuning van Cego kregen we waardevolle inzichten en concrete tools aangereikt om onze communicatie op een duurzame en doeltreffende manier aan te pakken.

Heilig-Hartschool (basis)

Binnen het kader van de kwaliteitszorg op school besteden we veel aandacht aan zelfevaluatie. Binnen deze zelfevaluatie gaan we op zoek naar de opbrengsten van het geboden onderwijs. Vervolgens trekken we daar de nodige conclusies uit en nemen we initiatieven om de schoolwerking te verbeteren: borgen en behouden wat goed is en/of bijsturen waar nodig blijft.

In 2024 namen we binnen dit kader een tevredenheidsenquête af van de ouders. In samenwerking met onze ouderwerking formuleerden we een 20-tal vragen waarin we gingen peilen naar de tevredenheid van onze ouders. We ontwikkelden samen met een prof van de UGent een instrument waarin een online afname werd gekoppeld aan een professionele analyse. Zo kregen we een betere inkijk op wat er leeft op onze school.

De Groene School (basis)

We zijn als team bijzonder trots op de positieve resultaten van de doorlichting die in het begin van het schooljaar doorging. We stonden er als een hecht team om de inspectie te ontvangen. Een goed verslag van een doorlichting sterkt de leerkrachten in hun geloof in eigen professionaliteit en geeft zin om verdere onderwijsvernieuwingen te implementeren.

Sint-Guido & Sint-Pieter (basis)

Wij zijn als team bijzonder trots op de verbinding tussen de school en onze externe partners. Zoals de verbinding tussen school en welzijn. In het kader van ons Gok-beleid is het CAW elke week één dag aanwezig op school. Ons taaltraject begrijpend lezen/luisteren waar we samen met het OCB onze prioriteit van gemaakt hebben, krijgt een boost. En niet te vergeten de installatie en het werken met leergemeenschappen.

Sint-Michielschool (basis)

Als team van de Sint-Michielschool in Jette kijken we met trots terug op een bewogen schooljaar. Ondanks uitdagingen zoals personeelstekorten, wissels, een inbraak en momenten van agressie, zijn we blijven rechtstaan.

We hielden vast aan onze warme sfeer, ondersteunden elkaar en zetten mooie stappen vooruit. Zo werkten we een jaar lang rond lezen, gaven we het startschot voor 'Warm en Duidelijk' en organiseerden we een geslaagd schoolfeest met veel betrokken ouders. In crisistijd verhoogden we onze veiligheidsmaatregelen én hielden we onze verbondenheid levend. Daar zijn we trots op – op ons team, onze veerkracht en onze inzet voor elk kind.

CVO Lethas (volwassenen)

Vorig jaar hadden we op CVO Lethas een kwaliteitsdag in functie van welbevinden. Alle personeelsleden werden uitgenodigd om te reflecteren over onze schoolcultuur en hoe we deze kunnen optimaliseren. Het was dan ook aangenaam om te ervaren hoe de personeelsleden hier op een positieve en constructieve manier mee omgaan. Uit deze dag zijn verschillende acties voortgevloeid in functie van welbevinden. Het blijft natuurlijk een proces maar het doet deugd om dit met een bevlogen team te doen.

Sint-Guido-Instituut (secundair)

Voor het eerst in de SGI geschiedenis kregen personeelsleden de kans om mee te sleutelen aan het beleid. We gingen op zoek naar constructieve en kritische collega's die in de cockpit van SGI mee richting wilden geven aan het nieuwe beleidsplan.

Aan de hand van diverse sprokkel- en analysemethodieken bij onze stakeholders kwam een nieuw beleidsplan met krachtige doelstellingen tot stand.

De focus ligt onder meer op een sterk uitgebouwd middenkader, leerlingenparticipatie en co-creatie, een rijke taalleeromgeving en een uitgebalanceerd zorg- en tuchtbeleid.

Het beleidsplan blijft geen dode letter, maar wordt een leidraad die leeft binnen ons team en waarvoor de beleidsgroep verantwoordelijkheid zal opnemen in de uitwerking en opvolging.

We zijn trots op zowel het proces als het resultaat, en kijken uit naar de implementatie in de komende beleidsperiode. Samen zetten we hiermee een krachtige stap vooruit in de kwaliteit van ons onderwijs.

Lutgardisschool (basis)

Voor het tweede jaar op rij zetten we sterk in op lezen.

Dankzij de uitbouw van onder andere een schoolbibliotheek, boekenkoffers, leestafels op de speelplaats en tal van andere initiatieven, zagen we het leesplezier én het leesniveau van onze leerlingen aanzienlijk toenemen.

Volgend schooljaar leggen we de focus op begrijpend lezen.

Cardijnschool (buitengewoon secundair)

De onderwijsinspectie kwam in het najaar langs bij de Cardijnschool: zowel in Anderlecht als in Inkendaal kregen we de inspecteurs over de vloer voor een tussentijdse evaluatie.

Voor Cardijn Anderlecht kregen we enkele tips en aandachtspunten om mee aan de slag te gaan de komende schooljaren, en lieten ze expliciet weten dat ze het harde werk van de personeelsleden heel erg waardeerden.

De algemene schoolwerking van Cardijn Inkendaal werd door hen ook geanalyseerd en werd als positief geëvalueerd. Dit ondanks, of net dankzij, het heel specifieke karakter van deze onderwijsinstelling.

De Zenne (basis)

Om de ouderbetrokkenheid te verhogen startten we in de tweede kleuterklas met het WIK project (Welkom in de Klas).

Dit project is een samenwerking tussen de klasleerkracht van de betrokken klas én een vast ankerpersoon van Ligo Brusselleer. De ouders komen tijdens 1 vaste ochtend in de week (maandag), samen met hun kind, naar de klas.

Daar lezen ze samen een verhaaltje, gaan ze op zoek naar een aantal objecten op een heuse zoekplaat, ontdekken ze hoe ze samen een gezelschapsspelletje kunnen spelen enzovoort.

Dit bleek zo succesvol te zijn dat de juf van de derde kleuterklas mee op de kar sprong, en korte tijd daarna ook de juf van de eerste kleuterklas. Hartverwarmend om kinderen, ouders én leerkrachten samen enthousiast aan de slag te zien.

Sint-Albert (basis)

We hebben het voorbije jaar sterk ingezet op het contact met partners. De kinderen van het derde leerjaar dansten samen met volwassenen met een mentale beperking uit VZW Zonnellied, een project dat getrokken werd door VZW Leon. De kinderen van het zesde dansten met de mensen uit het woonzorgcentrum Saint Rémy.

Daarnaast konden we via MUS-E Belgium ook weer op samenwerkingen met meerdere kunstenaars binnen verschillende muzische domeinen rekenen. Het vijfde ging een intensief internationaal zang-en koor traject aan met Caroline. Zij zongen (online) samen met kinderen uit Portugal en Spanje. Het derde en vierde leerjaar ging aan de slag met Alice. Zij creëerden collages die nu schitteren aan de muren van metrohalte IJzer. De kers op de taart wordt onze kunstklassen in de Ardennen, met kunstenaars van MUS-E Belgium in residentie.

Daarnaast startten we al enkele naschoolse activiteiten bij ons op school. Dit jaar konden de jongste kleuters na school genieten van muzieklessen met Jeugd en Muziek. De oudere kinderen creëerden beeldende kunst in het atelier van Sint-Lukas.

Spes (buitengewoon basis)

Meertalig opgroeien met een verstandelijke beperking, rond deze prioriteit werkt Spes sinds vorig najaar. Helaas is er tot op heden zeer weinig wetenschappelijk onderzoek gebeurd rond dit onderwerp, maar team Spes ging ermee aan de slag onder begeleiding van het Onderwijscentrum Brussel (OCB).

Na enkele maanden hard werken en het team informeren zijn we gekomen tot een gedragen taalbeleid op Spes. Wij zijn nu de experts op dit vlak!

Sint-Jozefscollege (secundair)

In 2024 viel SJC meermaals in de prijzen voor het eTwinning-project 'Seize the moment'. In het begin van het jaar wonnen twee leraren Engels met dit boeiend project een National Quality Label en kaapten ze met hun leerlingen bovendien de hoofdprijs bij de eTwinning-awards weg. Het ministerie kwam om die reden de leerlingen in de klas verrassen met taart.

Op het einde van 2024 werd het project 'Unison for Equality' van dhr Brankaer en de leerlingen 6 Taal en Communicatie (dubbele finaliteit) vervolgens bekroond met het European Quality Label. Het label werd toegevoegd aan de wall of fame van het Sint-Jozefscollege.



FEEST

Sint-Lutgardis VBS

Op 27 februari, na meer dan 3 jaar werken, was de Sint-Lutgardisschool in Ganshoren klaar om officieel geopend te worden. We kregen daarvoor zelfs twee ministers van onderwijs op bezoek. Vlaams minister Ben Weyts en Brussels minister Sven Gatz gaven met een druk op de knop van het confetti-kanon het startschot van het openingsfeest.



Sint-Pieterscollege VBS

Op 7 maart was het dan twee keer feest in Jette. Eerst werden de nieuwe klaslokalen van de basisschool Sint-Pieterscollege in de Leopold I-sstraat in gebruik genomen. Minister Sven Gatz en minister Elke Van den Brandt knipten plechtig het rood-witte lint door en toen begon de verhuis: de kinderen van de school droegen doos na doos met leuke spullen en herinneringen naar binnen ...



IBO De Puzzel

En toen de verhuis van de school achter de rug was, begon het tweede feest. Minister Elke Van den Brandt en minister Sven Gatz namen, samen met enkele handige kleuters, een schop in de handen. En zo begonnen ze de put te graven waar later de lokalen van ons Initiatief Buitenschoolse Opvang De Puzzel zullen komen.



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Jyoti Degroote en ik ben ad interim Directeur van de VBS Sint-Michiels.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Kijken naar de speelplaats van de kleuterschool vanuit het kinderdagverblijf en zeggen: "Moi école." Ik wou heel graag naar school als peuter.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Ik ben fan van Jef Neve, een fantastische, geëngageerde componist en pianist.

Wanneer bent u het gelukkigst?

In de armen van mijn partner. Bij mijn gezin en vrienden. Als ik knuffel met mijn kat. Als ik zwem in een meer of wandel in de bossen. Wanneer ik een dier — liefst een roofvogel — spot. Als ik het vuur mag aansteken voor de BBQ, midden in een boek verzonken ben of een mooi concert mag meemaken. Oh ja, ik hou van broccoli.

Waarom wou u graag directrice worden?

Mijn wens is om tijdens mijn werk te kunnen thuiskomen in een fijne gemeenschap. Ik wil samen school maken.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

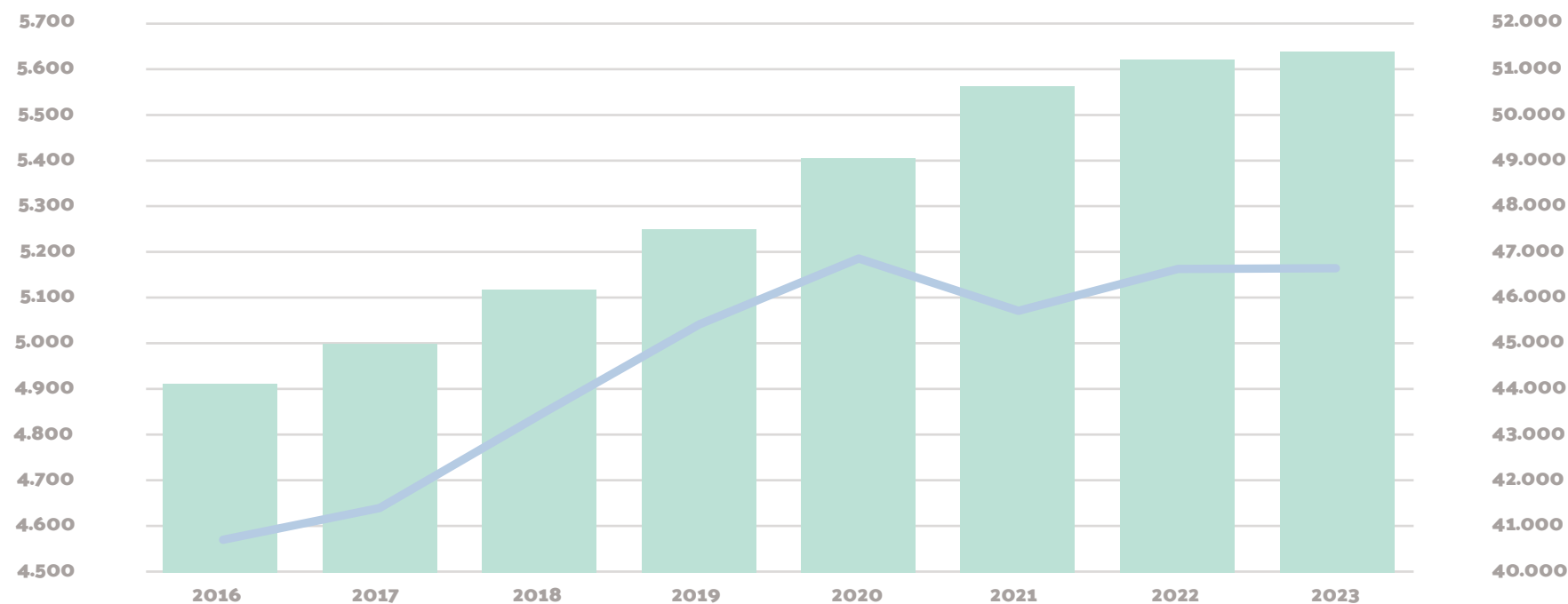
De mammoet, de dodo en de noordelijke witte neushoorn.

Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Tegen mijn collega's: het leerkrachtenteam van Sint-Michelsschool Jette en alle directies basisonderwijs. Zij zetten zich elke dag in voor alle kinderen.



LEERLINGEN- vs LEERKRACHTENAANTALLEN BRUSSEL

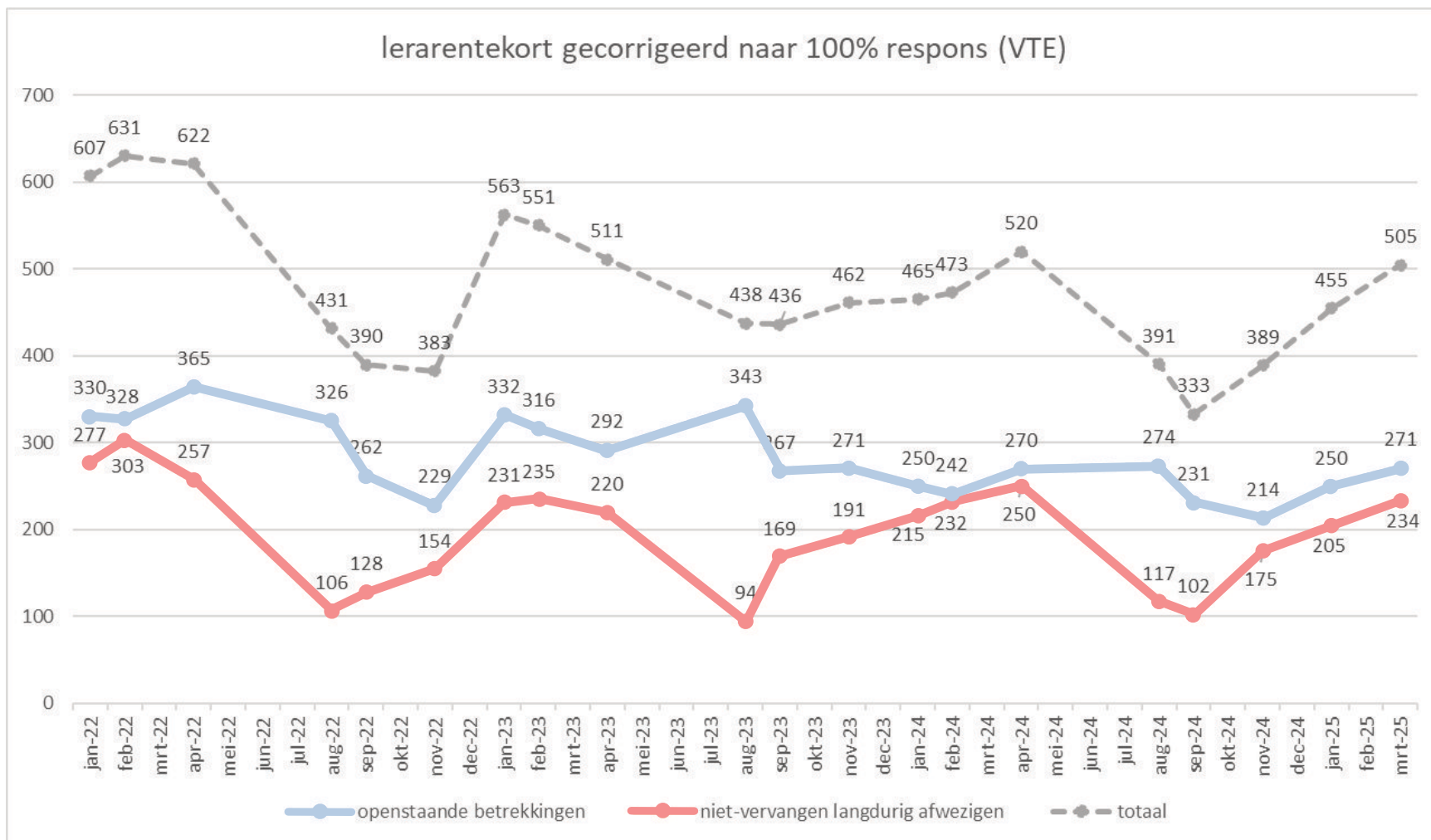


	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Leerkrachten (VTE effectief)	4.570	4.640	4.844	5.041	5.185	5.071	5.163	5.164
Leerlingen (Leerplicht)	44.096	44.977	46.179	47.483	49.048	50.627	51.203	51.373

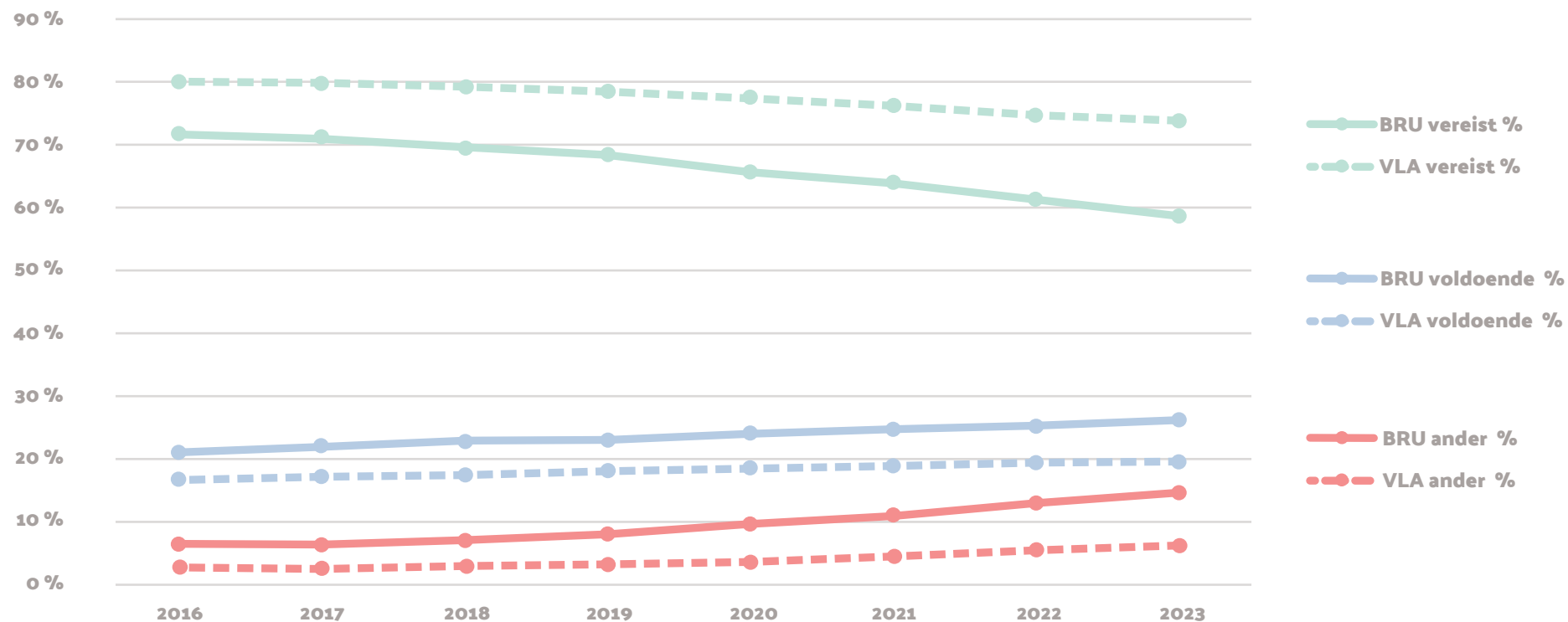
VTE effectief = reëel gepresteerde uren. Ziekten en verlofstelsels worden niet mee geteld

Bron leerkrachtenaantallen: VGC
Bron leerlingenaantallen: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken>

LEERKRACHTENTEKORT



BEKWAAMHEIDSBEWIJZEN

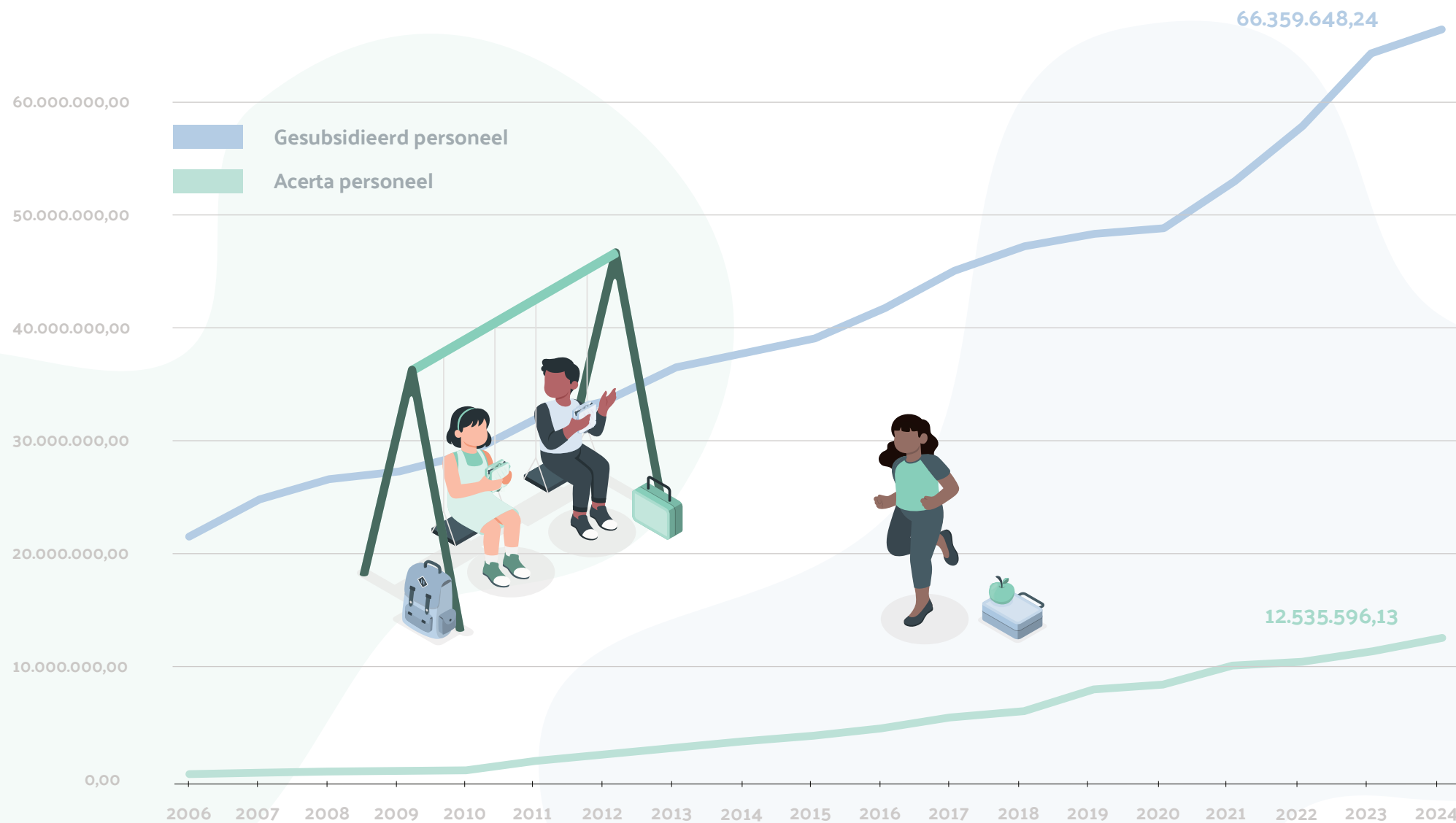


	SGB vereist	SGB voldoende	SGB ander	SGB tekort
Basis	63,25 %	14,81 %	19,15 %	2,79 %
Secundair	77,95 %	2,05 %	15,91 %	4,09 %



EVOLUTIE LOONLAST VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 2006 tot 2024



DIENST PERSONEEL

Na de turbulente periode die de personeelsdienst van de vzw Sint-Goedele Brussel in 2023 beleefde, maakte de dienst een nieuwe start in september 2024.

De grootste verandering zie je in de opvolging van de personeelsdossiers voor het secundair onderwijs. Die gebeuren nu door een personeelsanker verbonden aan de secundaire school.

Om ervoor te zorgen dat die personeelsankers steun hebben aan elkaar, samen kunnen leren, expertise kunnen opbouwen en die met elkaar delen, hebben we ze samen gebracht in een lerend netwerk. Dat netwerk tussen de personeelsankers van de secundaire scholen en het volwassenonderwijs ging van start in april 2024. Samen met de coördinatrice Human Resources zorgde het diensthoofd Personeel ervoor dat de personeelsankers steeds voorbereid zijn op de taken die tijdsgebonden moeten aangepakt worden. Telkens kwam er dus een thema aan bod dat later tijdens het schooljaar van toepassing bleek. Zo werd er gewerkt rond opdrachten aanmaken en verzenden in Informat, Tijdelijke Aanstelling van Doorlopende Duur (TADD), verlofstelsels, vacantverklaringen, vaste benoemingen, ...

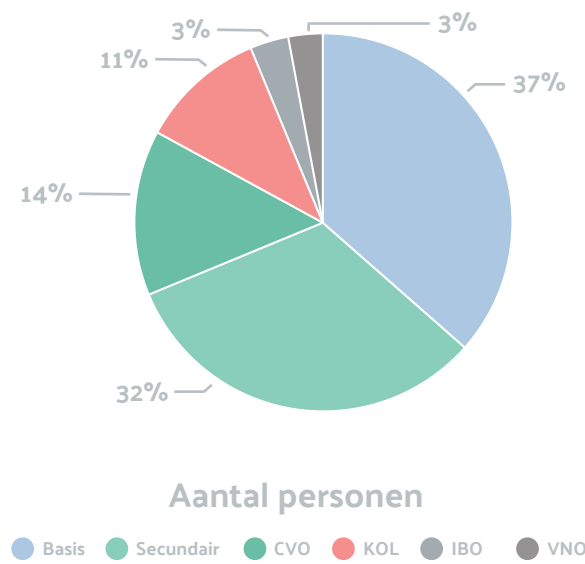
Voor de opvolging van de personeelsdossiers van de basisscholen verandert er niet zoveel. Een aantal taken worden door de scholen zelf voorbereid maar de opvolging blijft centraal. Dit gebeurt door één dossierbeheerdster voor veertien scholen samen met het (halftijds) diensthoofd dat als dossierbeheerder voor de scholen van het buitengewoon basisonderwijs, twee basisscholen en de twee scholengemeenschapsinstellingen optreedt.

Dit betekent dat er van de ongeveer 1382 dossiers die voorheen verwerkt werden door de dienst personeelsbeheer, er nu 811 dossiers door de personeelsankers secundair en volwassenenonderwijs verwerkt worden. De andere 571 dossiers zijn personeelsdossiers van de basisscholen.

Het aantal personeelsleden dat zorgt voor de personeelsdossiers van het acerta personeel (KOL, VNO, IBO, ondersteunende diensten) bleef gelijk in 2024. Omdat we voelen dat de werkdruk hier erg hoog is, zijn we van plan in 2025 een extra medewerker (halftijds) aan te werven voor de personeelsdossiers van de Kinderopvanglocaties.

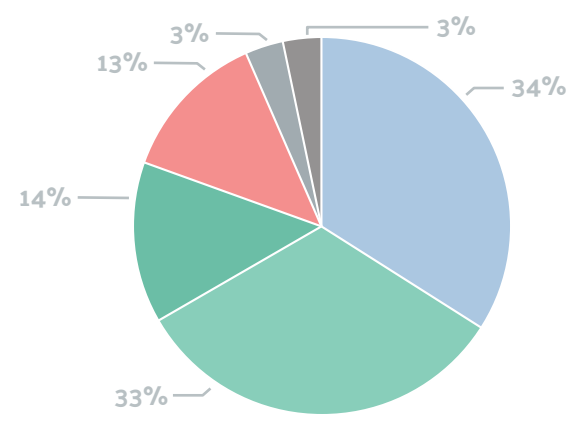


GESUBSIDIEERD & CONTRACTUEEL PERSONEEL BINNEN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL



2023

	FTE Gesub.	Pers. Gesub.	FTE Contr.	Pers. Contr.	FTE Totaal	Pers. Totaal
BASIS	462	497	17,37	30	479,37	527
SEC.	398	449	11,08	15	409,08	464
CVO	180	206			180	206
KOL			135,67	155	135,67	155
IBO			27,28	46	27,28	46
VNO			19,40	44	19,40	44
TOTAAL	1.040	1.152	210,80	290	1.250,80	1.442



	FTE Gesub.	Pers. Gesub.	FTE Contr.	Pers. Contr.	FTE Totaal	Pers. Totaal
BASIS	450	497	10,86	17	460,86	514
SEC.	400	458	19,36	33	419,36	491
CVO	186	211			186	211
KOL			168,43	198	168,43	198
IBO			28,21	47	28,21	47
VNO			19,90	50	19,90	50
TOTAAL	1.036	1.166	246,76	345	1.282,76	1.511

2024

DIENT PREVENTIE

Ook in 2024 zette de dienst Preventie volop in op veiligheid, gezondheid en bewustmaking op de werkvloer.

De essentiële vormingen werden opnieuw georganiseerd, waaronder de opfriscursus en basisopleiding EHBO-bedrijfseerstehulp voor personeelsleden in het onderwijs, de opleiding 'Levensreddend handelen bij baby's en kinderen' voor onze kindbegeleiders, een opleiding rond 'Kleine blusmiddelen' en een vorming over levensmiddelenhygiëne en allergenen. Daarnaast werd ook de BA4-opleiding opnieuw aangeboden.

Zoals de voorbije jaren hebben we opnieuw een gratis griepvaccinatie aangeboden. 213 personeelsleden schreven zich in, 169 lieten zich effectief vaccineren. Nieuw was dat collega's dit jaar zelf online hun afspraak konden plannen, wat de toegankelijkheid verhoogde.

Ook de inschrijvingsprocedure voor de gezondheidstoezichten werd aangepast. Dankzij de nieuwe werkwijze kunnen we de organisatie vereenvoudigen en de administratieve last beperken

Een ander aandachtspunt dit jaar was crisiscommunicatie. De preventiedienst organiseerde een workshop waarin werd gewerkt aan een concreet draaiboek voor crisissituaties. Het document bevat praktische richtlijnen voor duidelijke en doeltreffende communicatie tijdens een noodsituatie.

Tijdens de speelpleinwerkingen werd op een speelse en interactieve manier aandacht besteed aan veiligheid. Via een quiz tijdens de startdagen kregen monitoren de kans om hun kennis over veilig spelen te testen en bij te schaven.

De risicoanalyses van onze kinderdagverblijven werden dit jaar dan weer geactualiseerd en in een nieuw jasje gestoken.

Ook de supervisiemomenten met de vertrouwenspersonen blijven een vaste waarde. Tijdens deze bijeenkomsten krijgen zij de ruimte om casussen te bespreken en ervaringen uit te wisselen.

Daarnaast vonden in 2024 opnieuw bedrijfsbezoeken plaats op verschillende locaties. Het doel van deze bezoeken blijft: risico's in kaart brengen en gericht werken aan meer veiligheid op de werkvloer.

Het afgelopen jaar sloten we ook een overeenkomst af met IDEWE: omdat we een grote organisatie zijn, heeft onze dienst wettelijk een diensthoofd niveau 1 nodig. IDEWE voorziet vanaf nu een personeelslid dat deze verantwoordelijkheid op zich neemt.

In 2025 zal de nieuwe regelgeving rond het rookverbod zichtbaar gemaakt worden en consequent worden toegepast in al onze instellingen. We willen daarnaast het melden van ongevallen vereenvoudigen met behulp van QR-codes. Zo krijgen we sneller een duidelijk overzicht van incidenten in scholen en kinderopvanglocaties, wat ons toelaat om gericht preventieve maatregelen te nemen.

De extra-murosactiviteiten zullen we dan weer onder de loep nemen om na te gaan welke veiligheidsaspecten extra aandacht verdienen. We willen ons personeel sensibiliseren en ondersteunen bij het plannen van veilige uitstappen.

Tot slot starten we in de kinderopvang met een inventaris van speeltuigen. Zo krijgen we beter zicht op mogelijke risico's en kunnen we inschatten of het aangewezen is om ze geregeld extern te laten controleren.



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Martha Baert en ik ben Preventieadviseur.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Mijn vroegste herinnering aan school is de geur van de cafetaria in de kleuterklas. Ik weet nog altijd niet waar die geur precies vandaan kwam, maar ik zou ze meteen herkennen.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Ik bewonder Barack Obama vanwege zijn manier van communiceren. Het is indrukwekkend hoe hij mensen weet te raken met zijn speeches, terwijl hij er op een natuurlijke manier humor in verweeft. Het is iets waar ik echt respect voor heb, omdat hij altijd oprecht en charismatisch blijft, zelfs in de meest intense momenten.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Voor mij zit echt geluk in de teamspirit op het voetbalveld: samen alles geven, elkaar aanmoedigen en werken naar één doel. Ook de momenten voor en na de match, en de sfeer tijdens de trainingen, maken dat gevoel helemaal af.

Waarom koos u voor onze preventiedienst?

Ik heb in het verleden vaak met kinderen gewerkt, als animator en tijdens mijn studentenjob in een crèche, en die achtergrond maakte de stap naar deze preventiedienst heel logisch voor mij.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

Ik zou zo graag nog eens dat ongeduld en die opwindning van 6 december voelen. De avond voordien niet kunnen slapen van spanning, helemaal overtuigd dat Sinterklaas écht zou langskomen. Die kinderlijke verwondering en naïviteit zijn iets bijzonders dat we als volwassene zelden nog ervaren.



INVESTERINGEN VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 2005 tot 2024



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Sarah Farkas en ik ben Coördinator Bouwprojecten en Gebouwenbeheer.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Mijn vroegste herinnering is aan de derde kleuterklas. Ik zat in de klas bij juf Francine en ze maakte altijd mooie tekeningen met de hand die we dan als kleuters mochten inkleuren.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Mijn twee beste vriendinnen, we kennen elkaar al sinds de kleuterklas. We wonen alle drie in een ander land, hebben verschillende interesses en karakters maar we zijn er altijd voor elkaar. Ik bewonder hen om hun reis- en levenslust.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Wanneer ik op reis ben met mijn gezin en andere culturen kan ontdekken.

Waarom koos u voor onze infrastructuurdienst?

Gebouwen hebben me altijd al enorm geboeid. Toen ik in 2020 begon aan een avondopleiding tot interieurarchitect wist ik dat mijn toekomst bij infrastructuur lag.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

De tijdsdruk die wegviel tijdens de coronapandemie. Het was fijn om eens 'niets' te kunnen doen omdat niets meer 'moest'.

Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Tegen alle collega's van de ondersteunende diensten. Het zijn een voor een hardwerkende mensen die altijd hun best doen.



SLOT

Een oprechte dankjewel aan al onze medewerkers voor hun blijvende inzet. Het is prachtig om te zien hoeveel geëngageerde mensen zich dagelijks met hart en ziel inzetten voor de Brusselse kinderen en jongeren.

Van directieleden en leidinggevendenden tot administratieve krachten, leerkrachten, kindbegeleiders, ondersteunend personeel en vrijwilligers – dankzij jullie gezamenlijke inzet kunnen we de kwaliteitsvolle opvang en het sterke onderwijs blijven geven waar we voor staan.

Ook aan wie heeft meegewerkt aan dit jaarverslag: dankjewel. Jullie mogen trots zijn op wat jullie elke dag realiseren. Er zijn heel veel (en soms te veel) uitdagingen, maar we gaan ze samen aan, met overtuiging en enthousiasme.

De prachtige foto's in dit verslag zijn van Sam Vanoverschelde. De illustraties komen van storyset.com.

Een bijzonder woord van dank ook voor de leden van het bestuursorgaan en van de algemene vergadering. Jullie steun en vertrouwen maken een wereld van verschil. Weten dat er mensen zijn die achter ons staan en in ons geloven, geeft ons de kracht om te blijven vernieuwen en groeien. Zonder jullie betrokkenheid zou de vzw Sint-Goedele Brussel niet zijn wat ze vandaag is.

Samen maken we het verschil.
Dankjewel.

Bruno DE LILLE BATAILLE
Algemeen directeur



in
samenwerking
met



