

**SINT-GOEDELE
BRUSSEL 2025**

WERKINGSVERSLAG



INHOUD

Voorwoord
Waarom dit verslag?
Wie zijn we?
Onze scholen & crèches in Brussel
Even kennis maken: Luka-Luna De Somer
Balans & resultatenrekening
Werkingskosten
Evolutie liquiditeiten
Dienst financiën
Even kennis maken: Simon Istas
Kinderopvang in Brussel
Onze kinderopvang
Initiatieven Buitenschoolse Opvang (IBO)
Speelpleinen
Voor- & Naschoolse Opvang (VNO)
Nederlandstalig onderwijs in Brussel
Sint-Goedele Brussel binnen KOV in Brussel
Brussels Nederlandstalig onderwijs & Gelijke Kansen
Aandeel GOK-leerlingen per school binnen KOV
Sint-Goedele Brussel: hoeveel leerlingen hebben we?
Even kennis maken: Kevin Kiekens
Buitengewoon Onderwijs
Volwassenenonderwijs
Hier zijn onze scholen trots op
Even kennis maken: Benny Van Belle
Leerkrachtentekort
Evolutie loonlast
Dienst Personeel
Gesubsidieerd & contractueel personeel
Dienst Preventie
Even kennis maken: Sania Hesjedal
We bouwen
Investerings van de vzw Sint-Goedele Brussel
Slot

VOORWOORD

Beste collega en iedereen die Sint-Goedele Brussel een warm hart toedraagt,

Dit jaarverslag is het relaas van een spannend en boeiend jaar. Hoe kan het ook anders! Het leest een beetje als een reisverslag van peuters tot volwassenen die in onze vzw de gids vinden die hen hopelijk op weg zet naar een mooie en gedroomde toekomst. Ik dank onze algemeen directeur, Bruno De Lille Battaille, voor dit heldere en informatieve document.

Onze vzw zet zich in voor de allerkleinsten tot de allergrootsten, steeds met veel aandacht voor de meest kwetsbaren in ons gewest omdat wij ervan overtuigd zijn dat iedereen gelijke kansen moet krijgen en omdat wij weten dat gelijke middelen niet altijd voor gelijke kansen zorgen. Dat blijft een moeilijke evenwichtsoefening, vooral in een context van besparingen gelinkt aan een stilaan legendarische maar disruptieve wispelturigheid in het onderwijsbeleid: projecten komen, middelen gaan, gelukkig blijft onze toewijding nog even bestaan!

Het rapport over 2025 dat wij u tonen, oogt goed, maar we mogen ook dit jaar een paar knipperlichten niet uit het oog verliezen. 2025 is daarin niet fundamenteel anders voor onze vzw dan 2024.

We werden en worden geconfronteerd met dezelfde uitdagingen en valkuilen: de noodzakelijke budgettaire discipline die ons verplicht om keuzes te maken die we niet zouden mogen maken, de bouwprojecten waarvan de budgetten de draagkracht van onze vzw meer dan eens op de proef stellen, het personeelstekort in de kinderopvang en in het reguliere onderwijs dat ons bij momenten het niemandsland doet verkennen voorbij de beoogde kwaliteit. Toch slagen we er steeds weer in om te leren van al die ervaringen en zo stappen vooruit te zetten. Dat is – zonder enige





WAAROM DIT VERSLAG?

Met dit werkingsverslag willen we je een zicht geven op wat ons het voorbije jaar heeft beziggehouden, welke uitdagingen we onderweg tegenkwamen en welke nieuwe ideeën we probeerden uit te werken. We tonen je graag welke stappen we hebben gezet en hoe de vzw Sint-Goedele Brussel blijft groeien en veranderen.

We nemen je mee naar onze scholen, kinderdagverblijven, opvanglocaties en buitenschoolse opvanginitiatieven. Daar vind je het kloppende hart van onze werking en dat laten we graag aan je zien.

Je krijgt ook een inkijk in het werk achter de schermen. Je leest dus meer over onze medewerkers, over onze financiële situatie en over het patrimonium waar we in investeren. Want zonder sterke teams, gezonde financiën en kwaliteitsvolle infrastructuur kunnen we onze opdracht - goed onderwijs en goede opvang voorzien -, niet realiseren. Daarom geven we je daar heel wat informatie over. En bovendien stellen we je met plezier enkele collega's voor die onze vzw in 2025 kwamen versterken.

Met dit verslag willen we op een open en transparante manier tonen wie we zijn, wat we doen en waar we voor staan. Zo laten we zien dat we een betrouwbare en betrokken partner willen zijn in het Brusselse opvang- en onderwijslandschap.

WIE ZIJN WE?

De vzw Sint-Goedele Brussel wordt opgericht op 19 juni 2002. Een aantal Brusselse scholen, waarvan sommige intussen al meer dan 50 jaar bestaan, slaat dan de handen in elkaar om efficiënter te werken, van elkaar te leren en nog beter onderwijs aan te bieden.

In de jaren die volgen sluiten nog meer scholen zich aan bij de organisatie. In 2021 zet onze vzw zelf een volgende stap en richt twee nieuwe scholen op: de Kompasschool en Campus Kompas. Vandaag overkoepelen we zo 18 basisscholen, 5 secundaire scholen en 1 centrum voor volwassenenonderwijs.

Sinds 2011 maken ook heel wat dynamische kinderopvanginitiatieven deel uit van Sint-Goedele Brussel. Geregeld sloot een kinderdagverblijf aan en zo tellen we eind 2025 maar liefst 13 crèches waar ouders en hun kinderen bij terecht kunnen.

Daarnaast zijn we ook de organisator van 3 initiatieven voor buitenschoolse opvang (IBO) - waarvan één voor kinderen met een beperking-, staan we in voor de voor- en naschoolse opvang in de meeste van onze basisscholen en zorgen we in de paasvakantie en in de grote vakantie voor een speelpleinwerking in verschillende van onze Brusselse scholen.

In de loop van 2025 krijgen we bovendien de vraag van de vzw Lutgardisscholen Brussel (een vzw die 2 basisscholen, 1 secundaire school en 1 kinderdagverblijf overkoepelt) of zij bij ons kunnen aansluiten. Ons bestuursorgaan gaat principieel akkoord en dus wordt er nu een concreet voorstel uitgewerkt dat in de loop van 2026 aan de Algemene Vergadering van onze beide vzw's zal voorgelegd worden.

Sint-Jozefscollege

Woluwelaan 18, 1150 Sint-Pieters-Woluwe
directie: Siska Vynckier

Sint-Lutgardis

Jan De Greefstraat 3, 1083 Ganshoren
directie: Karen Meerman

Sint-Martinus

Palokestraat 79, 1080 Sint-Jans-Molenbeek
directie: Stéphanie Claus

Sint-Michiels

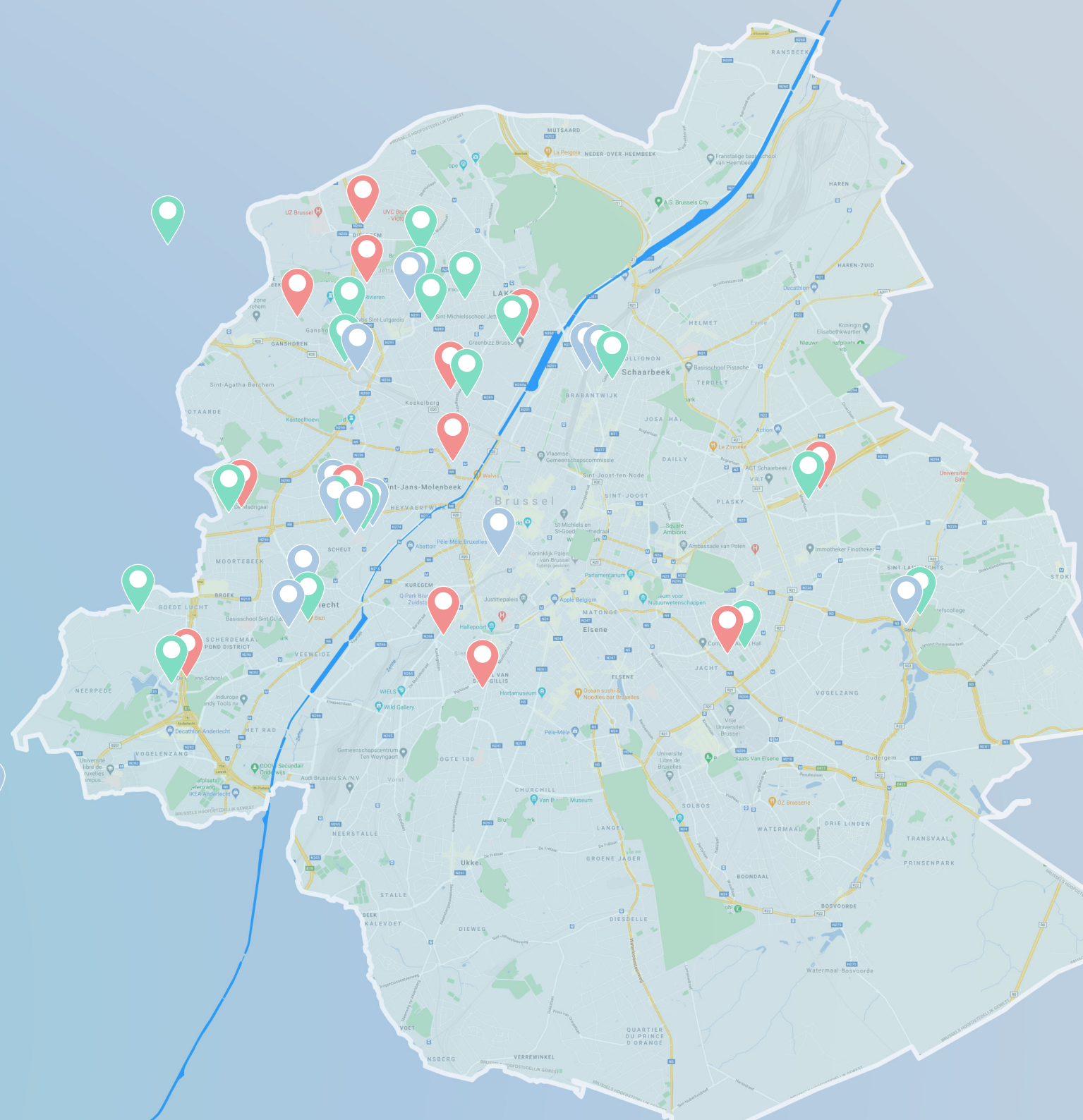
Leopold I straat 362, 1090 Jette
directie: Jana De Baerdemaeker

Sint-Pieterscollege

Leopold I-straat 7, 1090 Jette
Leon Theodorstraat 167, 1090 Jette
directie: Veronique Vanhercke

Tienerschool

Ninoofsesteenweg 369, 1070 Anderlecht
Directie a.i.: Tim Ryckeboer



ONZE SCHOLEN & CRECHES IN BRUSSEL

BUITENGEWOON

Cardijschool (secundair)
Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
directie: Frederik Van Cauwenberge

Cardijschool-Inkendaal (secundair)
Inkendaalstraat 1, 1602 Vlezenbeek
directie: Frederik Van Cauwenberge

Sint-Jozef (basis)
Itterbeekselaan 540, 1070 Anderlecht
directie: Harald Nerinckx

SPES (basis)
Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
directie: Vanessa Verbruggen

IBO Toekan (buitenschoolse opvang)
Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
Leidinggevende: Mohammed-Ali Oufkir



SECUNDAIR



Campus Kompas Tiener & Highschool
Gallaitstraat 58-60, 1030 Schaarbeek
directie: Annelies De Ville

Sint-Guido-Instituut
Dokter Jacobsstraat 67, 1070 Anderlecht
Ninoofsesteenweg 367-371, 1070 Anderlecht
Sainte-Adresseplein 12, 1070 Anderlecht
Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht
directie: Dieter Biesemans

Sint-Jozefscollege
Woluwelaan 18-20, 1150 Sint-Pieters-Woluwe
directie: Leen Vandeputte

Sint-Pieterscollege
Leon Theodorstraat 167, 1090 Jette
directie: Xavier Lefebvre

Tienerschool
Ninoofsesteenweg 369, 1070 Anderlecht
directie a.i.: Tim Ryckeboer

VOLWASSENEN



CVO Lethas Brussel
Landsroemlaan 126, 1083 Ganshoren
Roupeplein 16, 1000 Brussel
directie: Nikolaj Vercrusse



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Hallo, mijn naam is Luka - Luna De Somer (die/hen/hun), maar op de dienst noemen ze me gewoon Luka. Ik ben de beleidsmedewerker van de kinderopvang.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Mijn eerste dag in het eerste leerjaar. Ik kwam toe met mijn korte haar, mijn favoriete tijger-boekentas, beige korte broek en groene sandalen met bloemetjes. Ik voelde me helemaal klaar!

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Ik bewonder de artiest Lucy Dacus enorm. Niet alleen omdat hun muziek zo eerlijk en krachtig is, maar ook omdat Lucy consequent opkomen voor hun waarden in hun woorden, hun daden en de manier waarop die met mensen omgaan. Lucy heeft een bijzondere zachtheid én vastberadenheid die me diep raakt.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Wanneer ik thuis kan gamen, gezellig naast mijn liefje op de bank.

Waarom koos u voor de dienst Kinderopvang?

Ik wilde graag een beleidsfunctie waarin ik écht iets kan betekenen, op verschillende niveaus binnen de dienst. Niet alleen zelf verandering brengen, maar dit samen doen met iedereen die betrokken is. Door beleid helder, open en doordacht uit te schrijven, vanaf de allereerste kleine voetjes die binnenkomen, kan ik mee bouwen aan een betere toekomst voor iedereen.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

Mijn geboorteknuffel. Ik schaam me er helemaal niet voor om toe te geven dat ik er nog steeds mee slaap. Mocht die plots verdwijnen, dan zou ik waarschijnlijk lange tijd geen oog dichtdoen.



BALANS & RESULTATENREKENING

ACTIVA	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
VASTE ACTIVA	21/28	110.994.563,17	114.059.245,97
Immateriële vaste activa	21	<u>259.142,37</u>	<u>270.394,66</u>
Materiële vaste activa	22/27	<u>110.735.420,80</u>	<u>113.788.851,31</u>
Terreinen & gebouwen	22	86.217.052,76	93.023.558,85
Installaties, machines & uitrusting	23	2.053.838,36	2.545.702,51
Meubilair & rollend materieel	24	864.756,42	864.756,42
Erfpacht, leasing & soortgelijke rechten	25		
Overige materiële vaste activa	26		
Activa in aanbouw & vooruitbetalingen	27	21.599.773,26	17.354.833,53
Financiële vaste activa	28		
Deelnemingen	280		
Vorderingen	281		
Overige	288		
VLOTTENDE ACTIVA	29/58	16.174.227,03	18.163.738,00
Vorderingen op meer dan één jaar	29		
Werkingsvorderingen	290		
Overige vorderingen	291		
Voorraden & bestellingen in uitvoering	3		
Vorderingen op ten hoogste één jaar	40/41	<u>13.471.333,92</u>	<u>14.166.735,70</u>
Werkingsvorderingen	40	12.304.931,99	11.224.246,08
Overige vorderingen	41	1.166.401,93	2.942.489,62
Geldbeleggingen	50/53	<u>600.927,88</u>	
Liquide middelen	54/58	<u>1.675.259,27</u>	<u>3.647.617,91</u>
Overlopende rekeningen	490/1	<u>426.705,96</u>	<u>349.384,39</u>
TOTAAL DER ACTIVA	21/58	127.168.790,20	132.222.983,97

PASSIVA	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
EIGEN VERMOGEN	10/15	87.561.200,86	92.364.845,69
Fondsen van het schoolbestuur	10	<u>7.785.262,66</u>	<u>7.785.262,66</u>
Herwaarderingsmeerwaarden	12		
Bestemde fondsen	13	<u>3.558.919,46</u>	<u>3.558.919,46</u>
Overgedragen resultaat (-) (+)	14	<u>1.341.929,13</u>	<u>1.610.104,24</u>
Investeringsubsidies	15	<u>74.875.089,61</u>	<u>79.410.559,33</u>
VOORZIENINGEN	16		
Voorzieningen voor risico's & kosten	160/5		
Pensioenen & soortgelijke verplichtingen	160		
Grote herstellings- en onderhoudswerken	162		
Overige risico's & kosten	163		
Voorzieningen voor terug te betalen subsidies en legaten & voor schenkingen met terugnemingsrecht	168		
SCHULDEN	17/49	39.607.589,34	39.858.138,28
Schulden op meer dan één jaar	17	<u>24.972.422,78</u>	<u>25.949.875,88</u>
Financiële schulden	170/4	<u>24.972.422,78</u>	<u>25.949.875,88</u>
Achtergestelde leningen	170		
Erfpacht, leningen & soortgelijke schuld	172		
Kredietinstellingen	173	24.827.900,29	25.949.875,88
Overige leningen	174	144.522,49	
Werkingschulden	175		
Overige schulden	178/9		
Borgtochten ontvangen in contanten	178		
Overige schulden rentedragend	1790		
Overige schulden niet-rentedragend	1791		

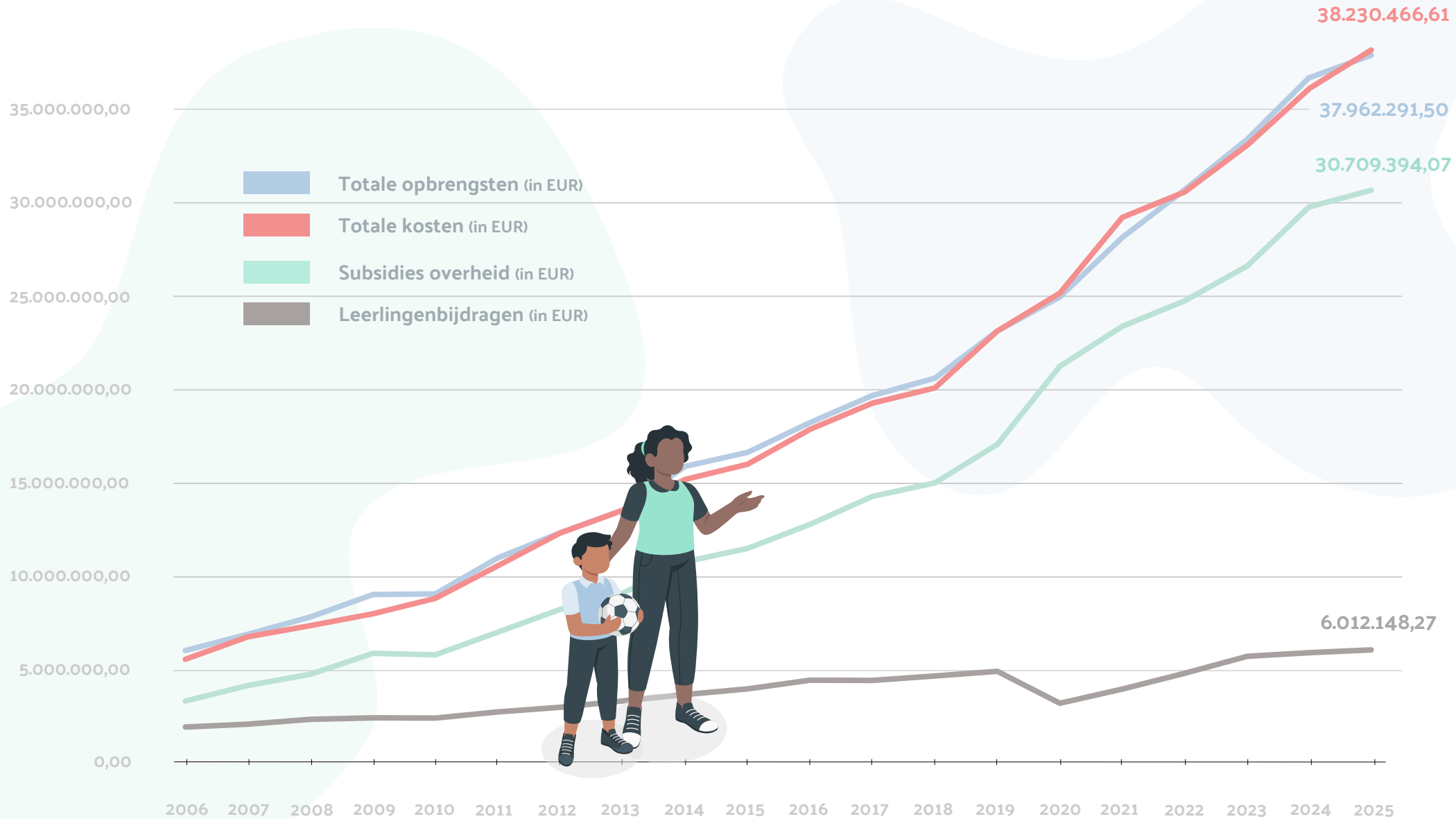
PASSIVA	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
Schulden op ten hoogste één jaar	42/48	<u>5.845.036,71</u>	<u>6.530.194,49</u>
Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen	42	1.941.213,75	1.902.208,71
Financiële schulden	43		
Kredietinstellingen	430/8		
Overige leningen	439		
Werkingssschulden	44	1.771.290,09	2.736.003,02
Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen & sociale lasten	45	1.916.225,46	1.778.725,28
Belastingen	450/3	291.858,68	266.240,26
Bezoldigingen en sociale lasten	454/9	1.624.366,78	1.512.485,02
Overige schulden	46/48	<u>216.307,41</u>	<u>113.257,48</u>
Ontvangen voorschotten	46		
Terug te betalen investeringssubsidies & borgtochten ontvangen in contanten	483/8	216.307,41	113.257,48
Overige schulden rentedragend	4890		
Overige schulden niet-rentedragend of gekoppeld aan abnormaal lage rente	4891		
Overlopende rekeningen	492/3	<u>8.790.129,85</u>	<u>7.378.067,91</u>
TOTAAL DER PASSIVA	21/58	127.168.790,20	132.222.983,97



RESULTATENREKENING	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
Werkingsopbrengsten	70/74	<u>106.789.189,43</u>	<u>102.816.967,49</u>
Leerlingenbijdragen	70	5.769.049,84	5.627.851,07
Voorraadwijzigingen (toename+afname-)	71		
Geproduceerde vaste activa	72	134.792,42	
Toelagen, subsidies en soortgelijke van overheidswege	73	99.762.847,99	96.144.454,85
Andere werkingsopbrengsten	74	1.122.499,18	1.044.661,57
Werkingskosten (-)	60/64	<u>(106.625.629,96)</u>	<u>(101.790.349,50)</u>
Verbruikte goederen	60	643.290,71	645.474,02
Diensten en diverse goederen	61	14.627.951,15	14.152.023,29
Bezoldigingen, sociale lasten & pensioenen	62	83.329.844,98	79.027.836,21
Afschrijvingen & waardeverminderingen op vaste activa	630	7.814.437,47	7.674.964,60
Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering en werkingsvorderingen)	631/4	149.763,36	236.693,51
Voorzieningen voor risico's en kosten	635/8		
Andere werkingskosten	64	60.342,29	53.357,87
Werkingsoverschot (+)	70/64	<u>163.559,47</u>	<u>1.026.617,99</u>
Werkingstekort (-)	64/70		
Financiële opbrengsten	75	<u>30.290,40</u>	<u>152.248,87</u>
Financiële kosten (-)	65	<u>(648.886,07)</u>	<u>(668.977,32)</u>
Overschot uit de gewone activiteiten (+)	70/65		<u>509.889,54</u>
Tekort uit de gewone activiteiten (-)	65/70	<u>(455.036,20)</u>	
Uitzonderlijke opbrengsten	76	<u>196.265,59</u>	<u>105.829,03</u>
Uitzonderlijke kosten (-)	66	<u>(9.404,50)</u>	<u>(31.453,90)</u>
Overschot van het boekjaar (+)	70/66		<u>584.264,67</u>
Tekort van het boekjaar (-)	66/70	<u>(268.175,11)</u>	

WERKING VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 2006 tot 2025



EVOLUTIE LIQUIDITEITEN VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 30-11-2005 tot 22-04-2026





EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Simon Istas en samen met Mie Fremout ben ik leidinggevende van Kinderopvanlocatie De Kollebloem.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Mijn vroegste herinnering is mijn papa die mij de rode das aandoet van de school Vita et Pax in Antwerpen, de enige montessorischool in Antwerpen.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Als enige zoon met drie zussen kan ik eigenlijk niet anders dan hierop "mijn mama" antwoorden.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Als ik goed geslapen heb. Best wel veel dus.

Waarom koos u voor crèche De Kollebloem?

Ik koos voor crèche De Kollebloem omdat het een werking is met uitdagingen en groeikansen. Zowel door de grootte van de opvang als door de Brusselse context, met verschillende talen, culturen en achtergronden, spreekt deze omgeving mij sterk aan.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

Een blok handzeep van Sunlight uit de Colruyt. Plots is het nergens meer verkrijgbaar. Heel vervelend.

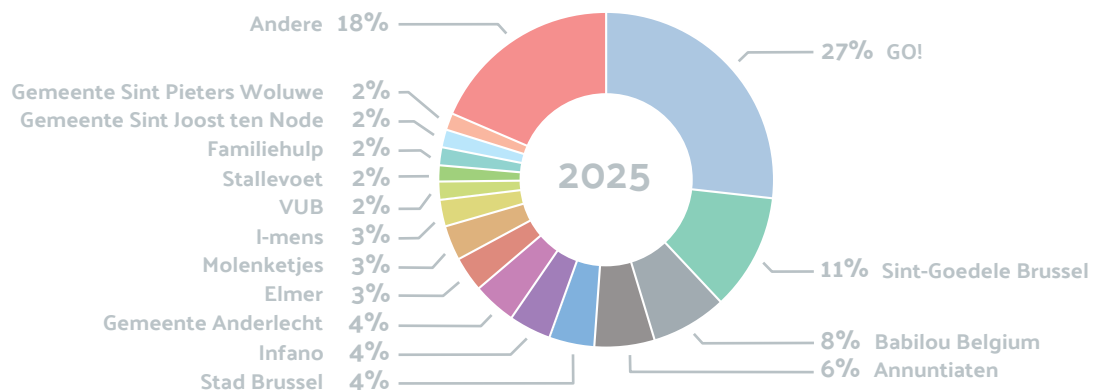
Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

De piloot Jean de Selys Longchamps. In 1943 viel de gevechtspiloot de Gestapo-kelders aan in de Louizalaan in Brussel (solo-aanval). Hij kreeg er een herdenkingsbeeld voor.



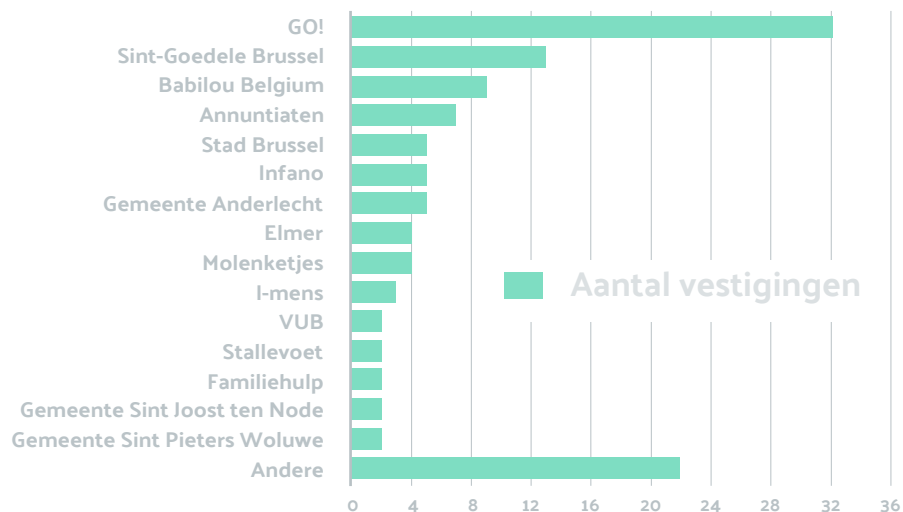
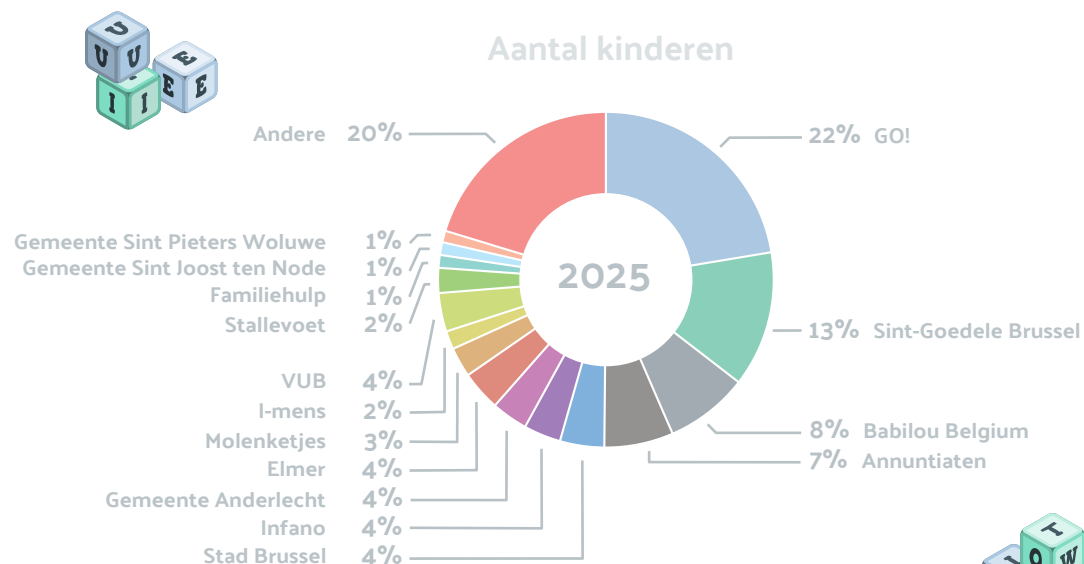
KINDEROPVANG IN BRUSSEL

Aantal vestigingen



	Aantal locaties	Aantal kinderen
GO!	32	1.185
Sint-Goedele Brussel	13	688
Babilou Belgium	9	428
Annuntiaten	7	351
Stad Brussel	5	218
Infano	5	191
Gemeente Anderlecht	5	188
Elmer	4	199
Molenketjes	4	158
I-mens	3	88
VUB	2	191
Stallevoet	2	127
Familiehulp	2	75
Gemeente Sint Joost ten Node	2	59
Gemeente Sint Pieters Woluwe	2	56
Andere	22	1.075
Totaal	119	5.277

Aantal kinderen



ONZE KINDEROPVANG

KINDEROPVANGLOCATIE	feb. 2025	feb. 2026
KOL Bambino	72	63
KOL Bammeke	50	55
KOL De Boomhut	28	23
KOL De Elfjes	42	32
KOL Harlekijntje	35	36
KOL De Hummeltjes	36	37
KOL Kiekeboe1	24	19
KOL Kiekeboe2	23	21
KOL De Kollebloem	68	61
KOL Pagadder	42	38
KOL Scheutje	68	42
KOL De Waterlelie	45	51
KOL De Zinnekes	39	23
TOTAAL	572	501

2025 was voor onze kinderdagverblijven opnieuw een jaar waarin de druk op de kinderopvang zeer voelbaar bleef. De personeelstekorten, die ook in de voorbije jaren al zwaar wogen op de werking, bleven zowel structureel als occasioneel een grote uitdaging. Daardoor moesten we in teveel crèches opnieuw maatregelen nemen die we liever vermijden: aangepaste openingsuren, het tijdelijk sluiten van groepen en korte sluitingen wanneer de veiligheid, de kwaliteit of de draagkracht van het team niet langer gegarandeerd konden worden.

In Kiekeboe 1 werd de situatie bijzonder moeilijk. Het tekort aan medewerkers sleepte er al langer aan, maar toen ook de mentale en fysieke draagkracht van de overblijvende collega's onder druk kwam te staan, moesten we een ingrijpende beslissing nemen. Het kinderdagverblijf werd gedurende drie maanden gesloten. Dat was geen eenvoudige keuze, zeker niet voor de gezinnen die op onze opvang rekenen. Tegelijk was het de enige verantwoorde beslissing om het team te beschermen en om nadien opnieuw op een gezonde manier te kunnen opstarten. In september kon Kiekeboe 1 opnieuw openen. Sindsdien zijn langdurige structurele sluitingen kunnen uitblijven, wat voor het team, de kinderen en de ouders een grote opluchting was.

We bleven ondertussen zoeken naar oplossingen op langere termijn. De lopende trajecten, zoals het DOE-project en het Mentees-project, blijven daarbij belangrijk. In 2025 waren dan ook een twintigtal kinderbegeleiders in opleiding binnen onze werking actief. We kijken ernaar uit om in 2026 de eerste van hen te zien afstuderen. Dat zal niet alle problemen in één keer oplossen, maar we kunnen op die manier wel onze kinderopvang zelf mee versterken.

Daarbij is het wel zoeken naar een evenwicht. In Scheutje liep de situatie al geruime tijd wat moeilijk. Door te veel kinderbegeleiders in opleiding op deze locatie in te schakelen, kwam de draagkracht van het team verder onder druk. Na meldingen bij Opgroeien moesten verregaande maatregelen genomen worden, hebben we het opleidingstraject daar even on

hold gezet en werd de capaciteit van de crèche sterk verminderd. Intussen wordt er hard gewerkt aan meer stabiliteit, zodat we in 2026 hopelijk opnieuw kunnen groeien.

Tegelijk was 2025 ook een jaar van vernieuwing. Binnen de dienst Kinderopvang gingen heel wat nieuwe collega's aan de slag. We vonden een nieuwe pedagogisch overkoepelende medewerker en de beleidsondersteunende functie werd opnieuw ingevuld nadat de vorige collega naar de overheid overstapte. Daarnaast werd een nieuwe functie gecreëerd: coördinator kinderdagverblijven. Die moet de leidinggevenden nog beter ondersteunen in hun dagelijkse opdracht.

Ook in de kinderdagverblijven zelf werden belangrijke stappen gezet. Tegen het einde van 2025 waren alle vacatures voor leidinggevenden en pedagogische coaches ingevuld. Dat geeft vertrouwen voor 2026. Met sterkere teams, meer begeleiding en een duidelijkere ondersteuning willen we onze werking inhoudelijk en kwalitatief verder versterken.



INITIATIEVEN BUITEN-SCHOOLSE OPVANG (IBO)

Voor onze Initiatieven Buitenschoolse Opvang was 2025 een jaar van verdere professionalisering. Een belangrijke stap was de invoering van een nieuw registratiesysteem voor de aanwezigheden van de kinderen en de bijhorende facturatie. Dat lijkt op het eerste gezicht misschien vooral een administratieve ingreep, maar de impact op de dagelijkse werking is groot. Doordat de lokaalverantwoordelijken minder tijd verliezen aan administratie, komt er meer ruimte vrij voor wat echt centraal staat: de kinderen, het team en de kwaliteit van het aanbod op de locatie.

Ook op infrastructureel vlak was 2025 een goed jaar. In oktober werd het nieuwe gebouw van IBO De Puzzel Leopold feestelijk geopend in aanwezigheid van de VGC-collegeleden en ministers Elke Van den Brandt, bevoegd voor Welzijn, en Sven Gatz, bevoegd voor Onderwijs. De VGC nam het grootste deel van de financiering van deze bouw op zich, waarvoor we bijzonder dankbaar zijn. Dankzij deze investering beschikt het IBO nu over een eigen ruimte die exclusief voor de opvang gebruikt kan worden. Dat maakt een groot verschil. Een plek die echt van de kinderen is, kan ook ingericht worden op maat van hun noden, hun spel en hun ontwikkeling.

Daarnaast werd ook de financiële opvolging per locatie verbeterd. In het verleden hadden lokaalverantwoordelijken niet altijd een helder zicht op het beschikbare budget. Vandaag werken we met een transparant overzicht per vestiging, waarin het jaarbudget duidelijk wordt weergegeven. Dat geeft meer autonomie, meer duidelijkheid en meer verantwoordelijkheid aan de mensen die de werking lokaal dragen.

Ons doel blijft natuurlijk hetzelfde: we willen elk kind een veilige en warme plek bieden, waar het zich goed voelt en tegelijk wordt uitgedaagd om te spelen, te ontdekken en te groeien. Daarom vindt er maandelijks overleg plaats tussen de coördinator en de

lokaalverantwoordelijken. Tijdens die overlegmomenten staat telkens een pedagogisch thema centraal. Zo bouwen we stap voor stap aan een gedeelde visie en aan een sterke kwaliteitscultuur binnen alle IBO-locaties.

Ook de professionalisering van de kinderbegeleid.st.ers blijft een prioriteit. Elke kinderbegeleid.st.er volgt vormingen die hen sterker maken in het begeleiden van activiteiten en in het omgaan met moeilijk gedrag. Dat is belangrijk, want buitenschoolse opvang is veel meer dan toezicht houden: kinderen leren hier heel veel.

Voor de komende periode kijken we uit naar meer duidelijkheid over de regelgeving rond BOA, de Buitenschoolse Opvang en Activiteiten. Vanaf september 2026 stopt de subsidiëring door Opgroeien en wordt die volledig overgedragen aan de lokale besturen, in Brussel dus aan de VGC. Een helder lokaal erkenningskader is noodzakelijk om onze werking goed te kunnen afstemmen op de nieuwe realiteit. Door het uitblijven van een Brusselse regering en een volwaardig VGC-college werden beslissingen in 2025 uitgesteld. We hopen dat 2026 op dit vlak de nodige duidelijkheid en vooruitgang brengt.

SPEELPLEINEN

In 2025 organiseerden we tijdens de paas- en zomervakantie opnieuw speelpleinen op negen locaties, verspreid over heel Brussel. Daarmee zorgden we voor kinderen uit verschillende buurten voor een plek waar ze konden spelen, ontdekken, ravotten, vrienden maken en vooral volop vakantie beleven. Voor veel gezinnen zijn de speelpleinen een belangrijk en zelfs noodzakelijk aanbod tijdens de schoolvakanties. Voor de kinderen zijn ze een plaats waar plezier en samen spelen in een veilige omgeving met vrienden centraal staan.

De speelpleinwerking verliep op de meeste locaties erg vlot (en waar dat niet zo was, werd er ingegrepen en zetten we de zaken recht naar volgend jaar toe). Dat is geen toeval, maar het resultaat van goede afspraken en een sterke samenwerking tussen directies, pleinverantwoordelijken en coördinatoren. We maken duidelijke afspraken over veiligheid, materiaal, communicatie, begeleiding, herstel van schade ... en we zien dat dit loont.

We kijken dan ook met tevredenheid terug op de speelpleinperiodes van 2025. Kinderen, animatoren en externe partners gaven positieve signalen. Dat zorgt ervoor dat we gemotiveerd zijn om verder te bouwen aan de kwaliteit van onze speelpleinwerkingen. Want speelpleinwerking is niet zomaar een praktische oplossing voor ouders. Het is ook een kans om kinderen onvergetelijke momenten te bezorgen, in hun eigen buurt, samen met andere kinderen, in een omgeving waar ze zich welkom voelen.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG (VNO)

In de Voor- en Naschoolse Opvang werkten we in 2025 verder aan een goede aansluiting tussen opvang en school. Voor kinderen lopen schooltijd en opvangtijd vaak vanzelf in elkaar over. Daarom blijft het belangrijk om deze opvang niet los te zien van het bredere schoolgebeuren.

Het pedagogisch plan dat de coördinator eerder had uitgewerkt, bleef daarbij de basis. In dat plan staan de doelstellingen en de aanpak voor de begeleiding van kinderen op onze verschillende locaties helder omschreven. Het helpt om richting te geven aan de werking en om de kwaliteit op alle locaties stap voor stap te versterken.

Daarom werd ook in 2025 verder ingezet op vorming. De begeleid.st.ers nemen jaarlijks verplicht deel aan een aantal opleidingsmomenten. Die vormingen geven hen meer houvast en versterken hun zelfvertrouwen in de dagelijkse werking. Want voor- en naschoolse opvang is soms intens: kinderen komen moe uit de klas, moeten nog even wachten op hun ouders, willen spelen of net tot rust komen en daar moet je als kindbegeleid.st.er allemaal kunnen op inspelen.

Voor de kwaliteitsverbetering van onze VNO werken we ook samen met Speelmakers. Zij ondersteunen niet alleen via vorming, maar gaan ook ter plaatse op de locaties langs. Samen met het team bekijken ze hoe het aanwezige materiaal beter kan worden ingezet om een inspirerende speelomgeving te creëren. Zo vertrekken we vanuit de realiteit van elke locatie en verbeteren we wat kan.

Ook de financiële opvolging bleef een belangrijk aandachtspunt. Door hier verder op in te zetten, daalde het aantal wanbetalingen opnieuw. Dat als positief voorbeeld.

Tegelijk liep het uitschrijven van de fiscale fiches moeilijk. Door het vertrek van de medewerker die deze procedure goed kende, ging heel wat praktische kennis verloren. Dat heeft ons opnieuw

geleerd hoe belangrijk het is om cruciale processen niet afhankelijk te maken van één persoon.

Daarom werd een draaiboek opgesteld. Daarin staat stap voor stap beschreven hoe de fiscale fiches correct en tijdig moeten worden opgemaakt en doorgegeven. Die aanpak wierp meteen vruchten af: in 2026 kon de nodige informatie op tijd worden bezorgd.

Eind 2025 liet de coördinatrice weten dat ze onze organisatie zou verlaten. Er werd een vacature uitgeschreven en gelukkig vonden we snel een capabele opvolgster zodat de overdracht vlot verliep.

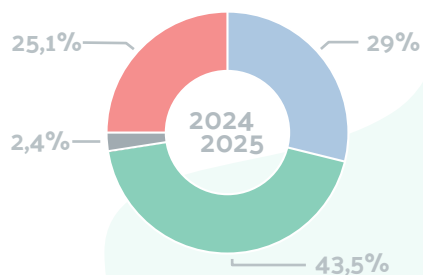
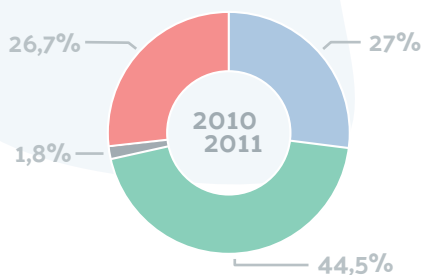
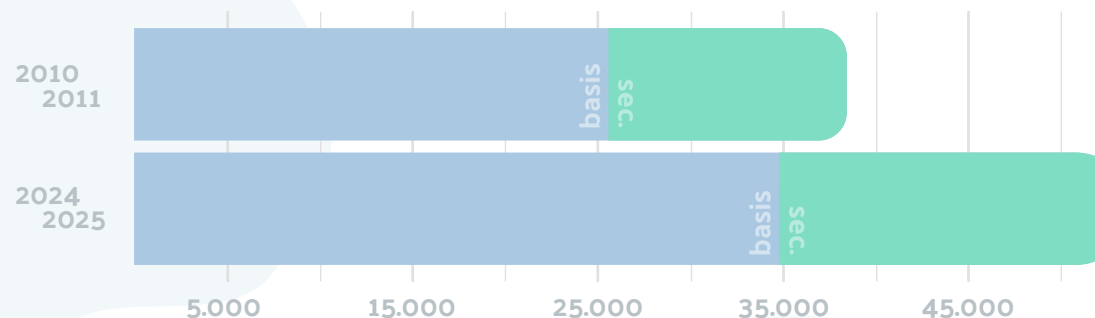


HET NEDERLANDSTALIG ONDERWIJS IN HET BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJK GEWEST



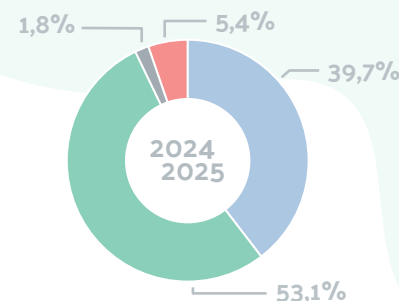
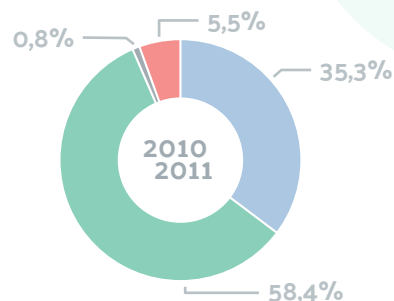
	basis	sec.	totaal
2010 2011	25.565	12.912	38.477
2024 2025	34.821	18.152	52.973

Teldatum: 1 feb 2010 & 1 feb 2024



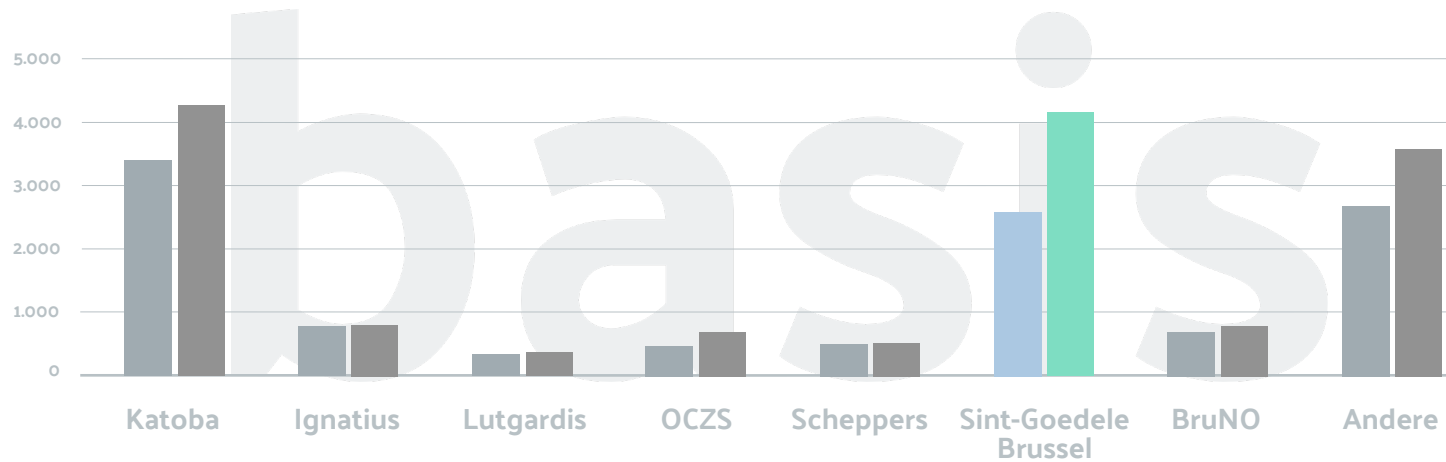
	2010 2011	2024 2025
GO!	6.907	10.111
KOV	11.370	15.130
OKO	461	845
OVS	6.827	8.735

basis



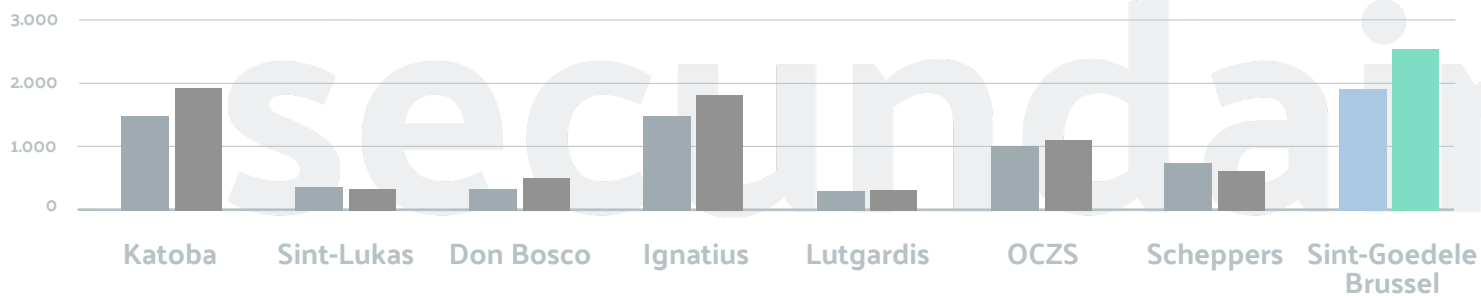
	2010 2011	2024 2025
GO!	4.553	7.204
KOV	7.539	9.643
OKO	108	322
OVS	712	983

sec.



2010 2011	3.394	769	325	457	489	2.580	681	2.675
2024 2025	4.272	797	357	684	513	4.157	770	3.580

SINT-GOEDELE BRUSSEL BINNEN KOV IN BRUSSEL

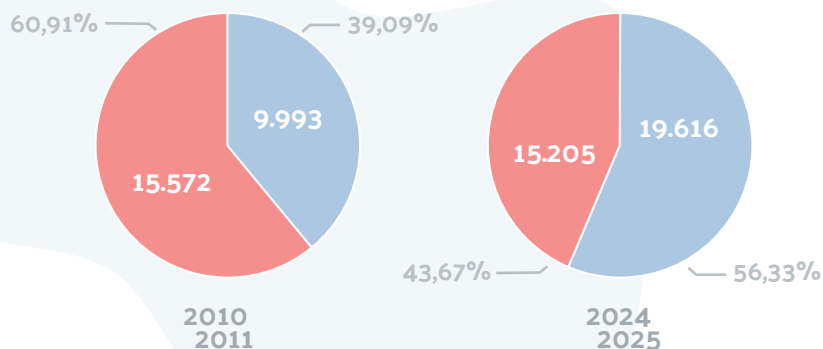


2010 2011	1.475	349	311	1.470	294	997	732	1.911
2024 2025	1.916	324	494	1.808	309	1.101	598	2.546



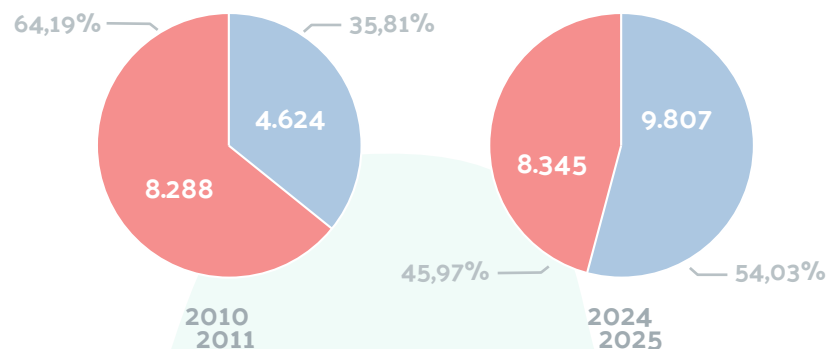
HET BRUSSELSE NEDERLANDSTALIG ONDERWIJS & GELIJKE KANSEN

Gemiddeld aandeel GOK-leerlingen in alle Nederlandstalige scholen in Brussel



basis

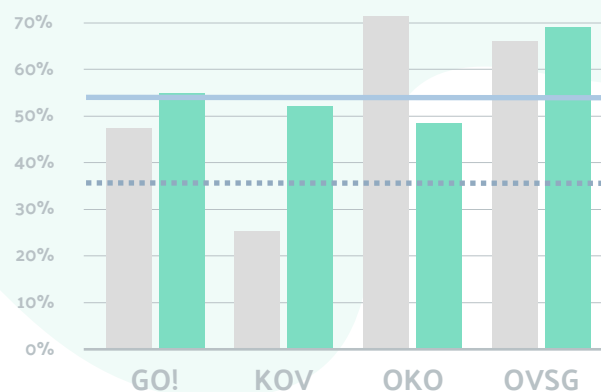
sec.



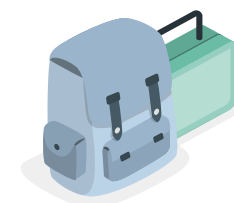
GOK
NIET-GOK

Een leerling geldt als GOK-leerling als er een schooltoeslag voor de leerling gegeven wordt of als de moeder van de leerling niet in het bezit is van een diploma of getuigschrift van het hoger secundair onderwijs.

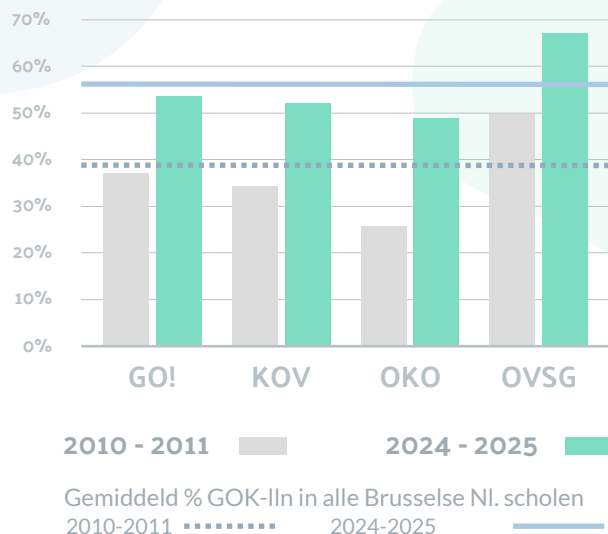
Aandeel GOK-leerlingen binnen de eigen leerlingengroep (per school)

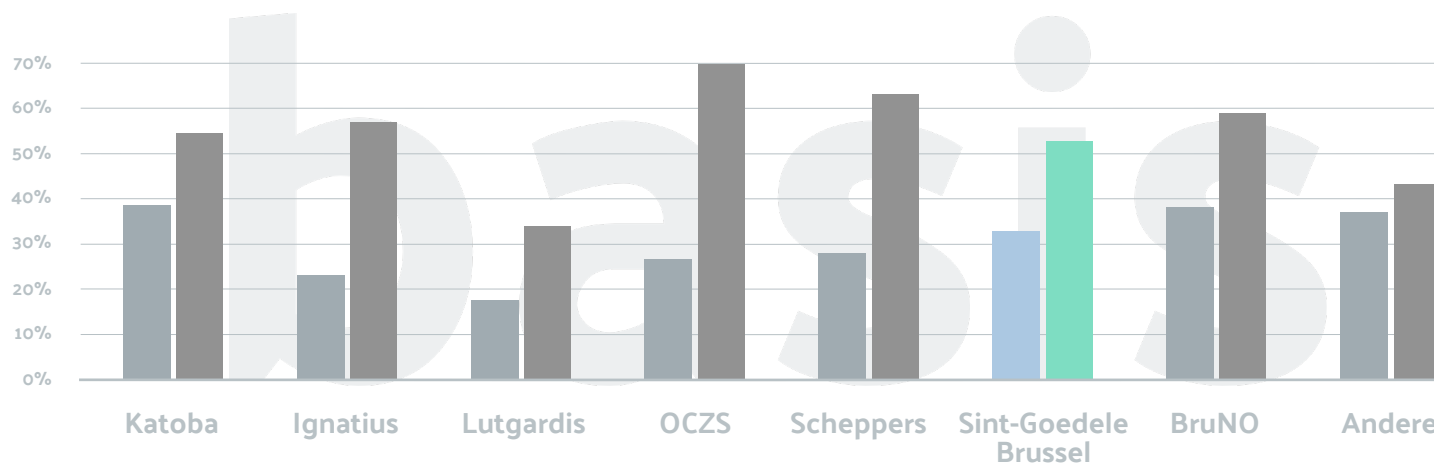


sec.



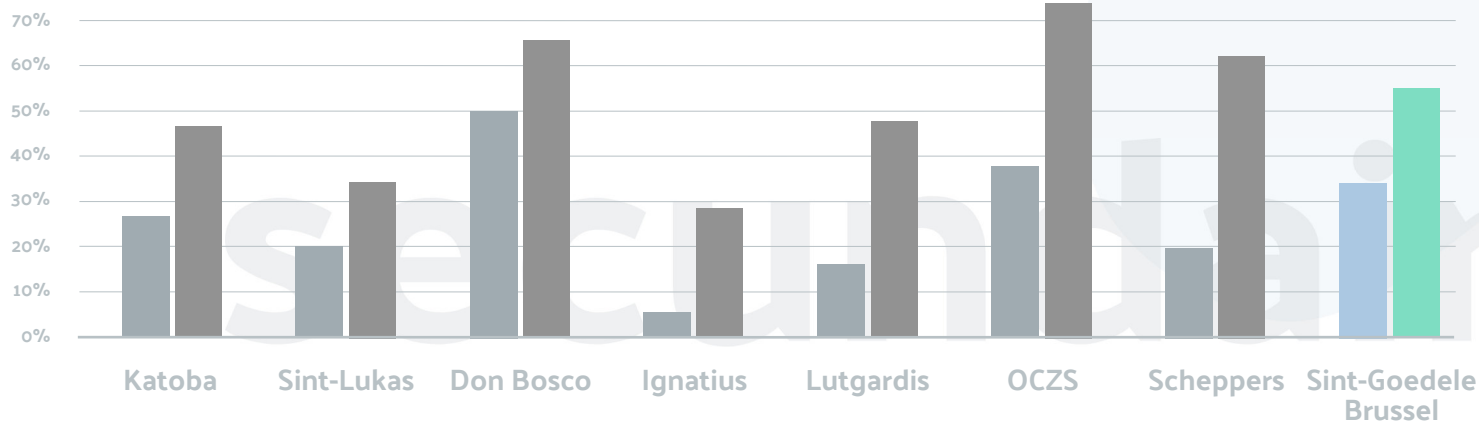
basis





School	2010-2011 (%)	2024-2025 (%)
Katoba	38,80%	54,59%
Ignatius	23,15%	56,96%
Lutgardis	17,54%	33,89%
OCZS	26,70%	69,74%
Scheppers	28,02%	63,16%
Sint-Goedele Brussel	32,79%	52,71%
BruNO	38,18%	59,09%
Andere	37,01%	43,24%

AANDEEL GOK-LEERLINGEN PER SCHOOL BINNEN HET KOV IN BRUSSEL



School	2010-2011 (%)	2024-2025 (%)
Katoba	26,78%	46,50%
Sint-Lukas	20,06%	34,26%
Don Bosco	49,84%	65,38%
Ignatius	5,44%	28,54%
Lutgardis	15,99%	47,57%
OCZS	37,61%	73,75%
Scheppers	19,67%	61,87%
Sint-Goedele Brussel	33,96%	54,78%



HOEVEEL LEERLINGEN HEBBEN WE?

SCHOOL	AANTAL 2025-02-01	AANTAL 2026-02-02	VERSCHIL	BRUSSEL	% BRUSSEL
BASIS	4.359	4.416			
VBS Angelusinstituut	382 (142 kleuters) Roodebeeksesteenweg: 342 Maartlaan: 40	393 (150 kleuters) Roodebeeksesteenweg: 352 Maartlaan: 41	11	355	90,33 %
VBS Campus Kompas	186 (66 kleuters) VBS Campus Kompas: 161 Tienerschool Anderlecht: 25	203 (79 kleuters) VBS Campus Kompas: 193 Tienerschool Anderlecht: 10	17	188	92,77 %
VBS De Groene School	320 (148 kleuters)	309 (138 kleuters)	-11	237	76,70 %
VBS De Zenne	214 (82 kleuters)	214 (81 kleuters)	-	210	98,13 %
VBS Heilig-Hartcollege	202 (81 kleuters)	200 (79 kleuters)	-2	193	96,50 %
VBS Heilig-Hart	423 (156 kleuters)	420 (158 kleuters)	-3	353	84,05 %
VKS Het Klimmertje	247 (247 kleuters)	237 (237 kleuters)	-10	7	2,95 %
VBS Lutgardis	378 (156 kleuters)	381 (154 kleuters)	3	359	94,23 %
VBS Sint-Albert	171 (65 kleuters)	177 (74 kleuters)	6	177	100,00 %
VBS Sint-Guido	140 (63 kleuters)	150 (69 kleuters)	10	141	94,00 %
VBS Sint-Pieter	146 (71 kleuters)	142 (66 kleuters)	-4	136	95,77 %
VBS Sint-Jozefcollege	227 (86 kleuters)	225 (85 kleuters)	-2	171	76,00 %
VBS Sint-Lutgardis	317 (150 kleuters)	343 (156 kleuters)	26	292	85,13 %
VBS Sint-Martinus	204 (90 kleuters)	201 (83 kleuters)	-3	166	82,59 %
VBS Sint-Michiels	346 (134 kleuters)	356 (137 kleuters)	10	339	95,22 %
VBS Sint-Pieterscollege	456 (170 kleuters) Léon Theodorstraat: 92 Leopold I-straat: 364	465 (176 kleuters) Léon Theodorstraat: 93 Leopold I-straat: 372	9	407	87,53 %

EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Kevin Kiekens en ik ben Directeur van de Heilig-Hartschool in Jette.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Ik herinner me vooral de geur van plasticine en verf in de kleuterklas. Mijn eerste herinnering gaat terug naar het onthaalklasje bij juf Hermine. Het was een plek waar je mocht spelen, zingen, ontdekken en gewoon jezelf kon zijn bij een ongelooflijk warme juf. Eén van de liedjes die ik daar leerde, kan ik trouwens nog altijd zingen... maar dat gaan we niemand aandoen.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Barack Obama. Ik bewonder de manier waarop hij rust, humor en verbinding combineert. Hij slaagt erin om krachtig over te komen zonder zijn menselijkheid te verliezen.

Wanneer bent u het gelukkigst?

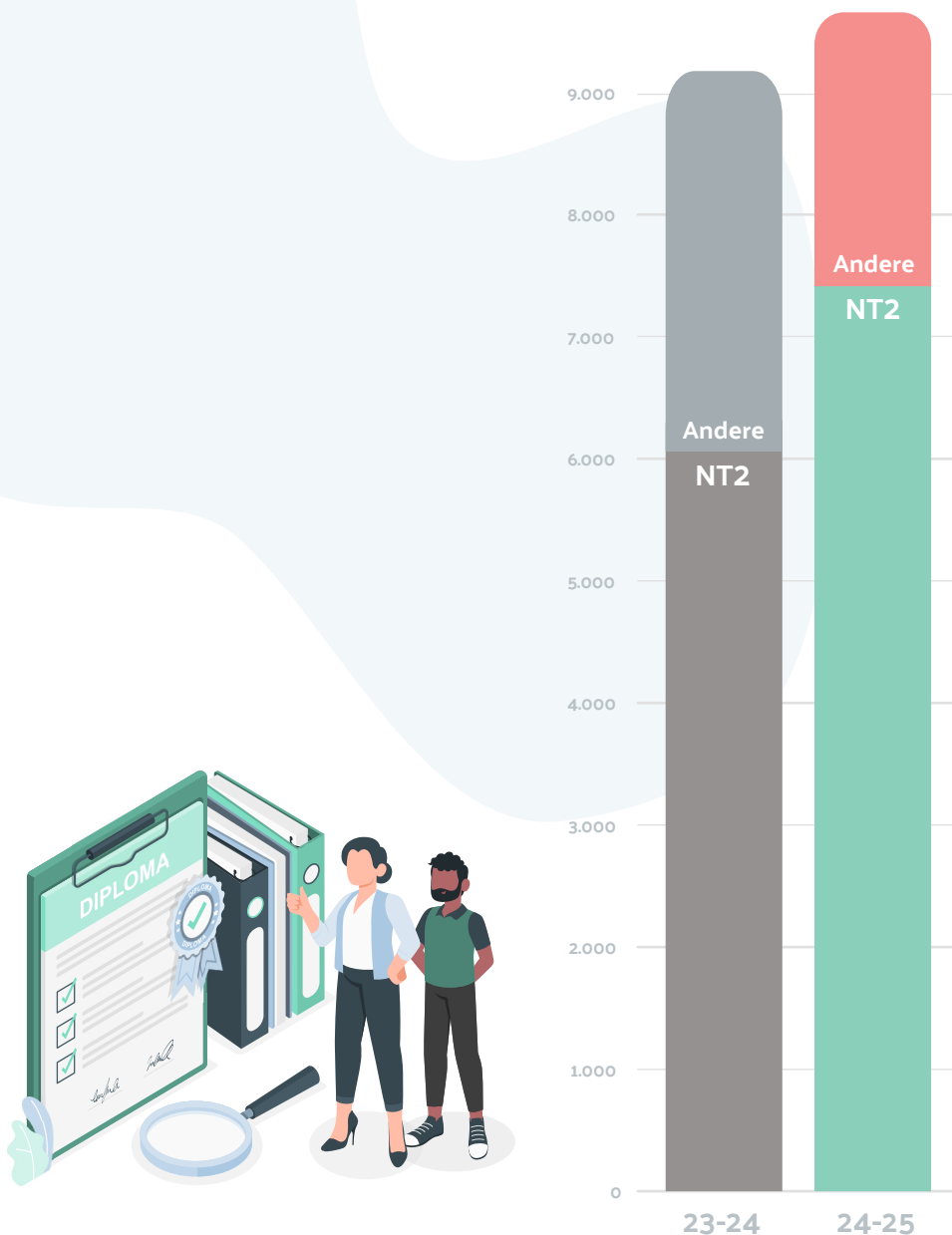
Wanneer ik tijd kan doorbrengen met mijn gezin of op reis ben. Maar ook kleine momenten op school kunnen mij echt gelukkig maken: onze DAWASTOF-momenten met collega's, een spontane tekening van een kind of gewoon samen eens goed lachen.

Waarom koos u voor de Heilig-Hartschool?

Ik ben hier gestart in 2015, kort na mijn reis naar Cambodja. Het begon als een tijdelijke vervanging van vier maanden, maar ondertussen werk ik hier al elf jaar met ontzettend veel plezier. De warmte van het team, de Brusselse context en het gevoel dat je hier écht samen school maakt, hebben ervoor gezorgd dat ik nooit de nood voelde om ergens anders te gaan werken. Ik ben dan ook heel blij dat ik hier verder mocht doorgroeien tot directeur.

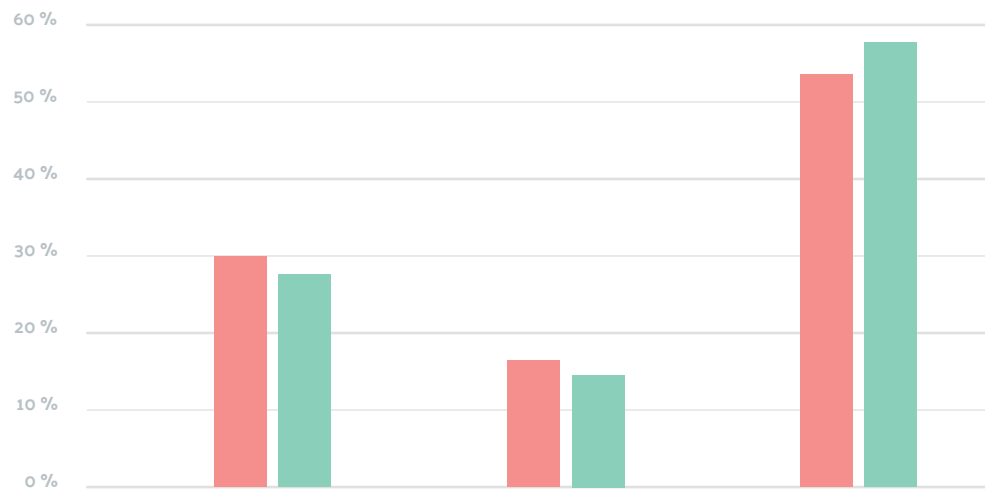


VOLWASSENENONDERWIJS



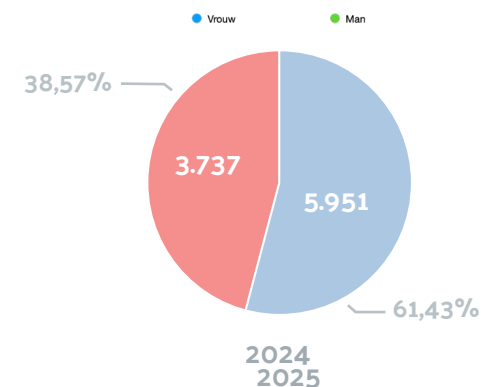
TOTAAL 2024-2025	9.689
NT2	7.437
Lezen en schrijven voor anders gealfabetiseerden - richtgraad 1	36
Nederlands tweede taal - richtgraad 1	5.083
Nederlands tweede taal - richtgraad 2	2.080
Nederlands tweede taal - richtgraad 3	202
Nederlands tweede taal - richtgraad 4	36
ANDERE	1.831
MVT	1.831
Engels richtgraad 1 (ERK A2)	
Engels richtgraad 2 (ERK B1)	
Frans richtgraad 1 (ERK A2)	
Frans richtgraad 2 (ERK B1)	
Frans richtgraad 3 (ERK B2)	
TKO	269
Aanvullende algemene vorming	
Humane wetenschappen ASO 3	
ICT en Administratie	
Medisch administratief assistent	
Opfris derde graad ASO	
ICT	152
ICT Besturingssystemen en Netwerken	
ICT en Sociale Media	
ICT in een Creatieve Context	
ICT in een Educatieve Context	
ICT-Expert in een Educatieve Context	
ICT-Ontdekker in een Educatieve Context	
Start to ICT	

Herkomst cursisten 2024-2025

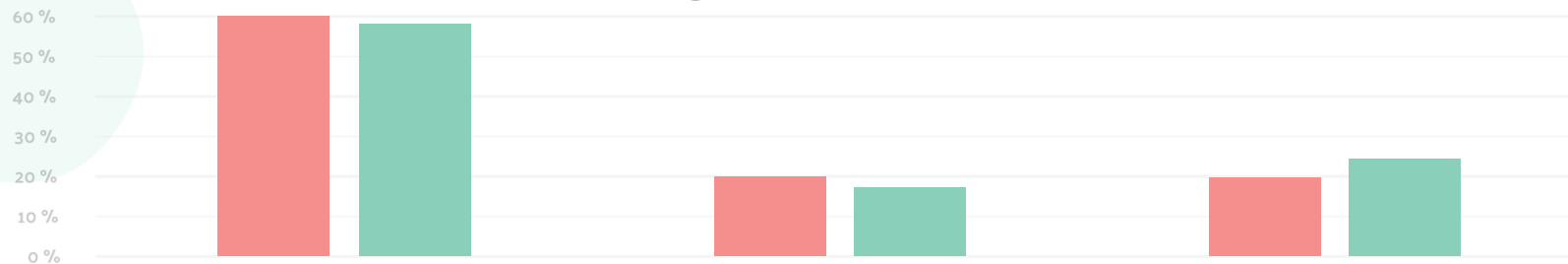


	Belg	niet-Belg	niet-EU
	EU		niet-EU
Andere	29,91%	16,46%	53,63%
NT2	27,70%	14,48%	57,82%

LEEFTIJD	Man	Vrouw
20 <	116	109
20 tot 30	1.098	1.627
30 tot 40	1.299	2.193
40 tot 50	800	1.327
50 tot 60	321	519
60 tot 70	87	106
70 +	16	70
Totaal	3.737	5.951



Slaagcijfers cursisten 2024-2025



	geslaagd	niet geslaagd	niet deelgenomen
Andere	60,35%	19,92%	19,73%
NT2	58,25%	17,34%	24,41%



HIER ZIJN ONZE SCHOLEN TROTS OP ...

Sint-Jozefscollege (basis)

Wij zijn trots op de manier waarop we bewust samen school maken. Elke week organiseren we een uur prioriteitenoverleg, waarbij telkens leerkrachten uit de verschillende graden aansluiten, afhankelijk van het onderwerp.

Tijdens dat overleg bespreken we beleidsmatige keuzes en krijgen leerkrachten ruimte om mee na te denken en input te geven. Zo zorgen we voor gedragen beslissingen, gedeelde verantwoordelijkheid en een visie die echt leeft in onze school.

Heilig-Hartschool (basis)

In 2025 zette de Heilig-Hartschool sterk in op interne kwaliteitszorg. Na individuele kennismakingsgesprekken met het team, een SWOT-analyse en een brede teambevraging brachten we in kaart wat al sterk loopt, waar we in beweging zijn en waar nog groeikansen liggen.

Op basis daarvan formuleerden we drie duidelijke prioriteiten: fundament, duidelijkheid en stabiliteit. We zijn trots dat deze aanpak leidde tot concrete stappen, zoals kwaliteitskaarten, een personeelsnieuwsbrief, kernteams en een hernieuwde focus op een warm schoolklimaat.

De Groene School (basis)

De Groene School ligt in een groene en rustige omgeving waar kinderen alle kansen krijgen om te groeien en te leren. Dankzij onze co-teachingwerking staan er vaak drie leerkrachten samen voor de groep, zodat leerlingen extra ondersteuning én uitdaging krijgen waar nodig.

Ook buiten de klas maken we leren levensecht en betekenisvol. We organiseren heel wat leerplangerelateerde uitstappen en bieden sterk functionerende leerlingen een verrijkend programma dat inzet op uitdaging, creativiteit en zelfstandig denken.

Sint-Guido & Sint-Pieter (basis)

Met veel enthousiasme kijken we terug op de manier waarop onze nieuwe schoolvisie tot stand kwam. Het werd geen document van het schoolteam alleen, maar een gedragen resultaat van samenwerking met leerkrachten, ouders en kinderen.

Samen bouwden we aan een duidelijke richting voor de toekomst. Onze nieuwe schoolvisie is een feit, en daar zijn we trots op.

Sint-Michielsschool (basis)

Op de Sint-Michielsschool zetten we sterk in op taal en lezen. In de kleuterschool leggen we een stevige basis met gerichte aandacht voor luisteren, terwijl we in de lagere school verder bouwen aan technisch en begrijpend lezen. Na drie jaar samenwerking met het OCB kijken we trots terug op de stappen die we samen hebben gezet.

Die inspanningen werpen vruchten af: we zien kinderen groeien in leesplezier, zelfvertrouwen en leesresultaten. Kleine successen maken we zichtbaar met complimentenkaartjes, warme woorden op het klasbord en een complimentenposter in de leraarskamer. Want op onze school telt elk stapje vooruit.



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Benny Van Belle en ik werk op de dienst Infrastructuur & Preventie.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Ik heb vooral herinneringen aan de speeltijdmomenten op school. Samen voetballen of met Matchbox-autootjes spelen, dat waren hoogtepunten.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Ik bewonder niet 1 specifieke persoon, maar ik heb altijd al bewondering gehad voor topwielrenners. Ze moeten er hard voor werken en vaak ook tegenslagen overwinnen. Een voorbeeld voor iedereen.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Geluk zit in kleine dingen. Maar een geluksgevoel overvalt mij meestal als ik even weg ben van de wereld en mijn denknop eens kan uitzetten.

Waarom koos u voor de dienst Infrastructuur & Preventie?

Een aangename omgeving waarin je dagelijks werkt en les volgt is niet onbelangrijk. Het is fijn dat ik mijn steentje daarin kan bijdragen. Zelf sta ik deels in voor gebouwbeheer en deels voor allerlei raamcontracten of aanbestedingen.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

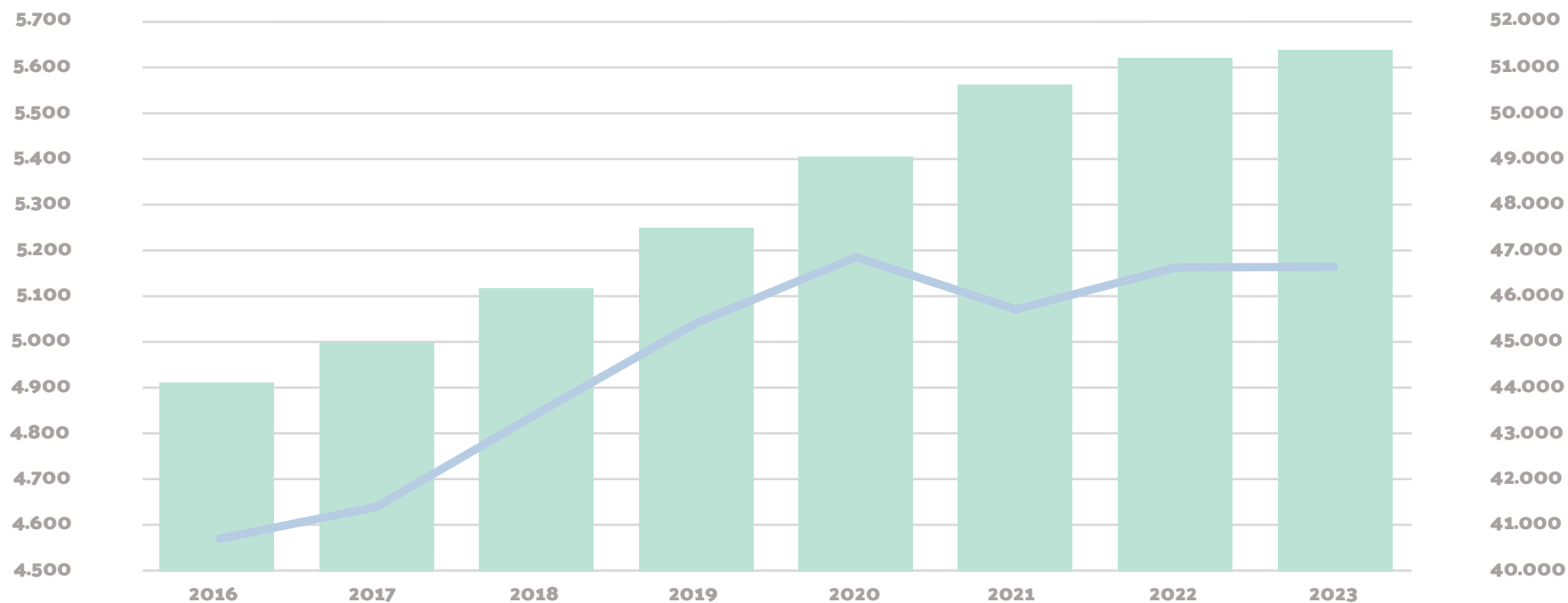
De zorgeloosheid die ik had in mijn jeugdjaren.

Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Het is mooi als mensen zich belangeloos en met toewijding inzetten voor anderen of voor de maatschappij. Iedereen die verder kijkt dan



LEERLINGEN- vs LEERKRACHTENAANTALLEN BRUSSEL



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Leerkrachten (VTE effectief)	4.570	4.640	4.844	5.041	5.185	5.071	5.163	5.164
Leerlingen (Leerplicht)	44.096	44.977	46.179	47.483	49.048	50.627	51.203	51.373

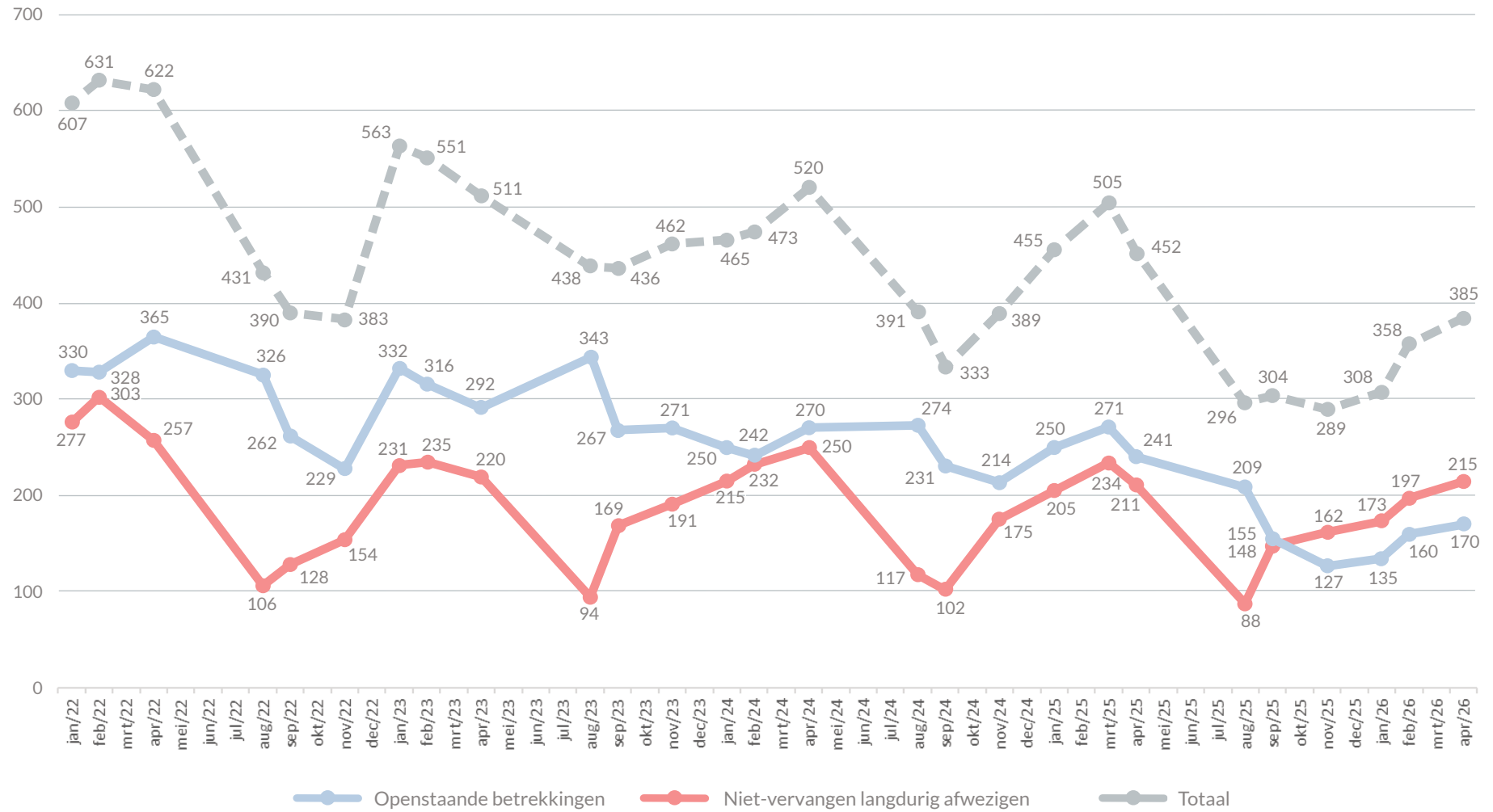
VTE effectief = reëel gepresteerde uren. Ziekten en verlofstelsels worden niet mee geteld

Bron leerkrachtenaantallen: VGC

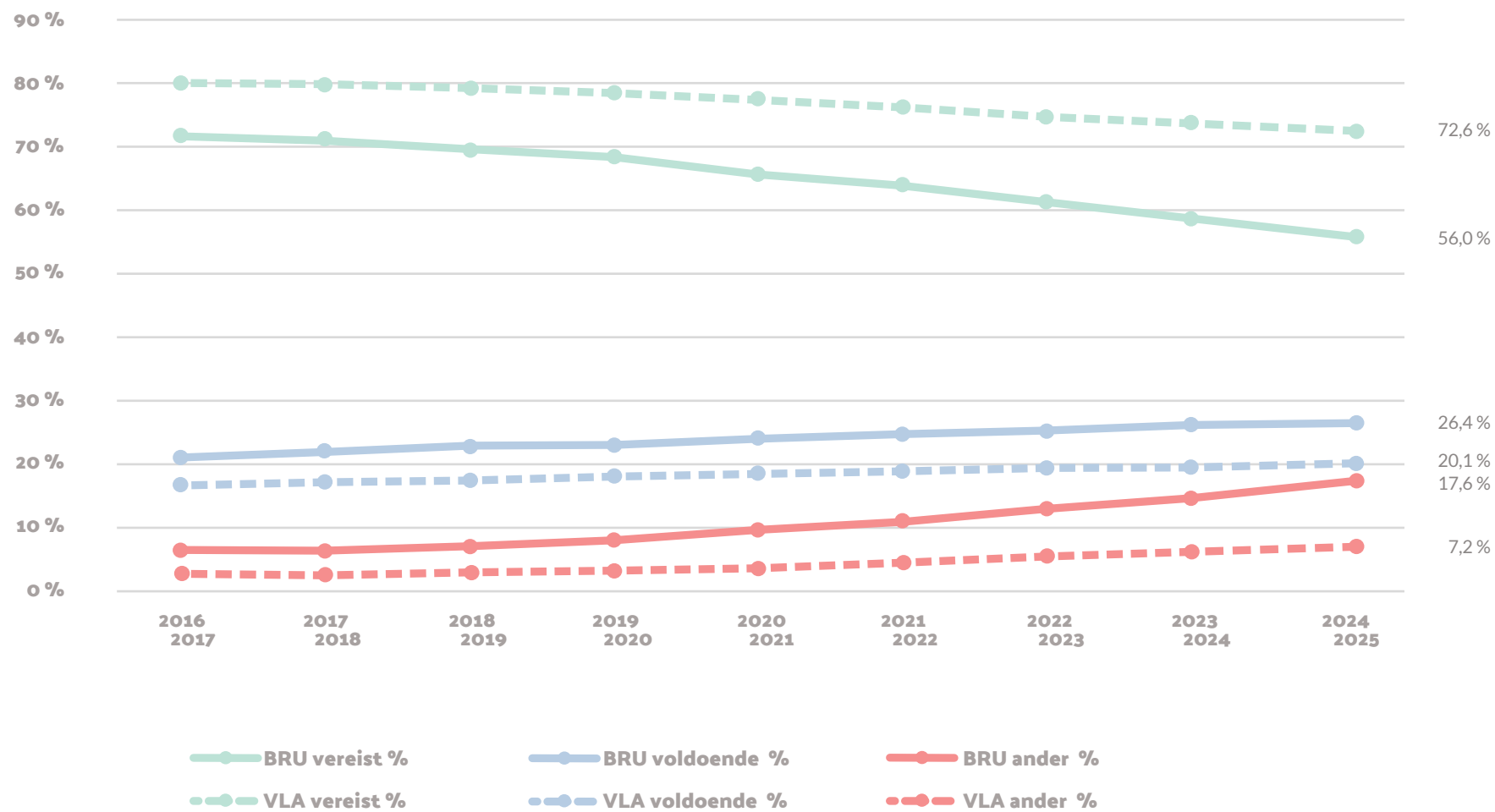
Bron leerlingenaantallen: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistiek/themas-onderwijsstatistiek>

LEERKRACHTENTEKORT

Lerarentekort gecorrigeerd naar 100% respons (VTE)



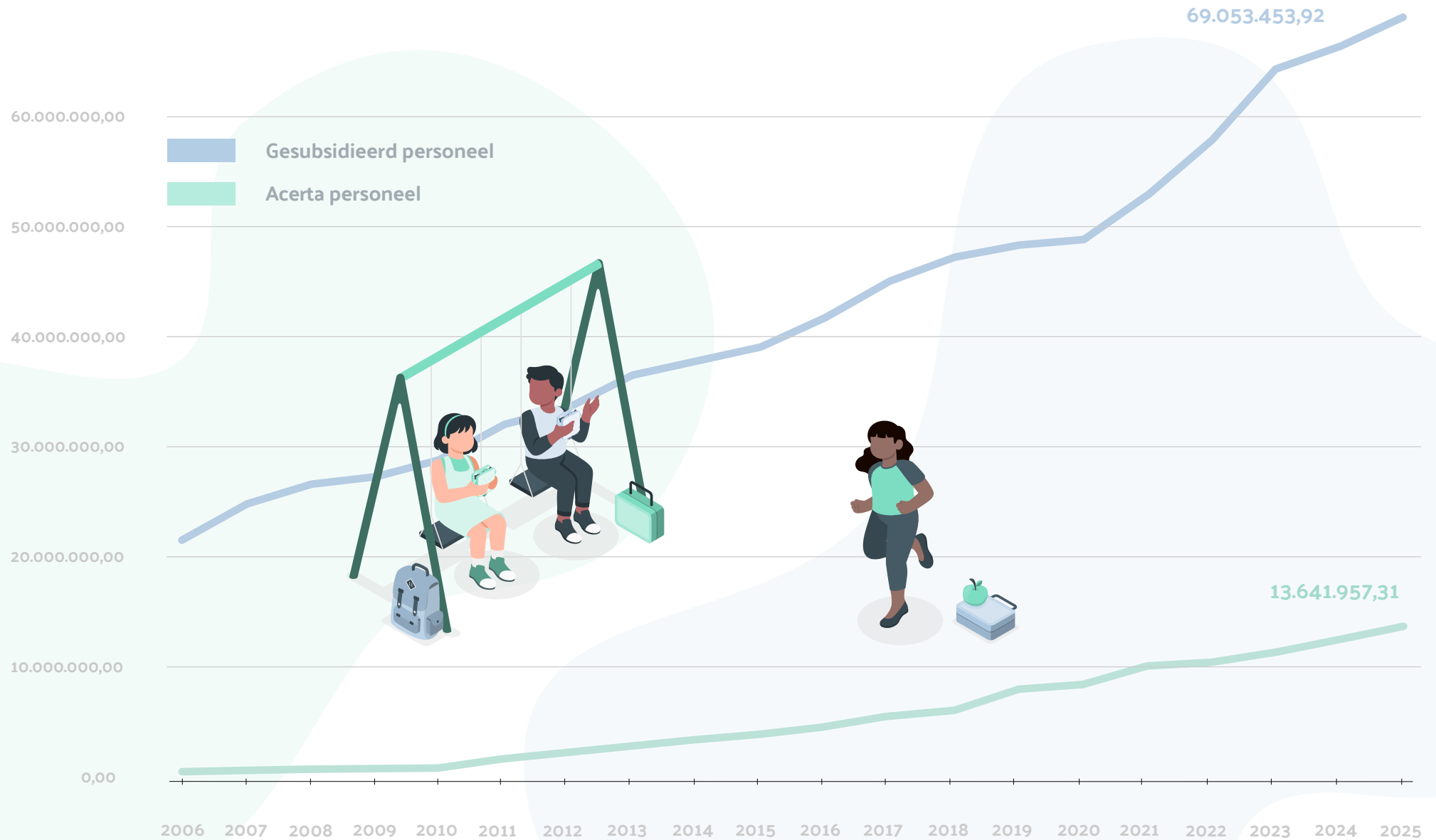
BEKWAAMHEIDSBEWIJZEN



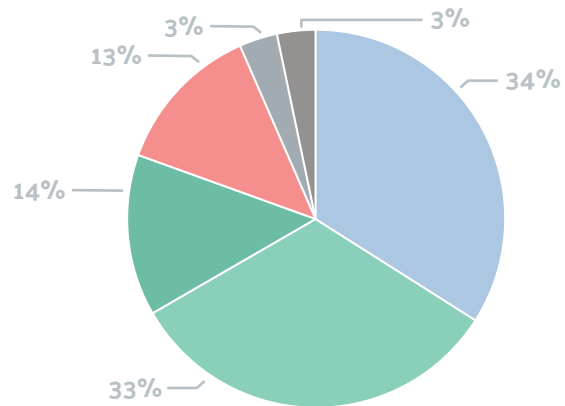


EVOLUTIE LOONLAST VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 2006 tot 2025

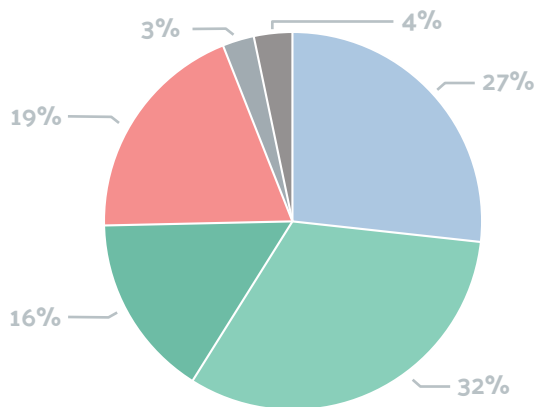


GESUBSIDIEERD & CONTRACTUEEL PERSONEEL BINNEN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL



Aantal personen

● Basis ● Secundair ● CVO ● KOL ● IBO ● VNO



20
24

	FTE Gesub.	Pers. Gesub.	FTE Contr.	Pers. Contr.	FTE Totaal	Pers. Totaal
BASIS	450	497	10,86	17	460,86	514
SEC.	400	458	19,36	33	419,36	491
CVO	186	211			186	211
KOL			168,43	198	168,43	198
IBO			28,21	47	28,21	47
VNO			19,90	50	19,90	50
TOTAAL	1.036	1.166	246,76	345	1.282,76	1.511

	FTE Gesub.	Pers. Gesub.	FTE Contr.	Pers. Contr.	FTE Totaal	Pers. Totaal
BASIS	368,01	372	21,85	39	389,86	411
SEC.	440,43	472	9,97	16	450,37	488
CVO	197,81	241			197,81	241
KOL			291,19	294	291,19	294
IBO			42,98	40	42,98	40
VNO			20,41	54	20,41	54
TOTAAL	1.006,25	1.085	386,40	443	1.392,65	1.528

20
25



EVEN KENNIS MAKEN

Wie bent u en wat doet u?

Mijn naam is Sania Hesjedal en ik ben Preventieadviseur.

Wat is uw vroegste herinnering aan een school of een kinderdagverblijf?

Mijn vroegste herinnering is samen spelen in de speelhoekjes in de kleuterklas.

Welke levende persoon bewondert u het meest (en waarom)?

Ik bewonder mijn mama het meest, ze is een hele sterke vrouw.

Wanneer bent u het gelukkigst?

Ik ben het gelukkigst wanneer ik omringd ben door mijn familie en vrienden.

Waarom koos u voor onze preventiedienst?

Ik wou altijd een job doen waarbij ik mij nuttig voel voor de maatschappij en iets kan doen om mensen te helpen. De rol van preventieadviseur sluit daar perfect bij aan.

Als u iets dat verdwenen is, zou kunnen terugbrengen, wat zou dat dan zijn?

Ik zou mijn katje terugbrengen.

Tegen wie zou u eens 'goed gedaan' willen zeggen, en waarom?

Tegen mijn mama. Ze heeft hard moeten werken om haar kinderen een goed leven te kunnen geven.

Waar staat Sint-Goedele Brussel voor u voor?

Een multiculturele omgeving waar betrokkenheid centraal staat en een plek waar je je snel thuis voelt.

Wat is uw favoriete geur?

De geur van jasmijn op vakantie.



INVESTERINGEN VAN DE VZW SINT-GOEDELE BRUSSEL

van 2005 tot 2025



SLOT

Een jaarverslag kijkt terug op wat voorbij is. Het brengt projecten, cijfers, uitdagingen en realisaties samen. Maar achter al die woorden staan vooral mensen. Daarom sluiten we dit verslag graag af met een oprechte dankjewel aan iedereen die zich in 2025 opnieuw heeft ingezet voor vzw Sint-Goedele Brussel.

Het blijft bijzonder om te zien hoeveel geëngageerde mensen zich elke dag met hart en ziel inzetten voor Brusselse kinderen, jongeren en volwassenen. In onze scholen, kinderdagverblijven, opvanginitiatieven, speelpleinen, ondersteunende diensten en ons centrum voor volwassenenonderwijs wordt elke dag hard gewerkt. Soms zichtbaar, soms achter de schermen. Soms in moeilijke omstandigheden, vaak met veel creativiteit en altijd met de overtuiging dat ons werk ertoe doet.

Aan onze directieleden en leidinggevendenden, administratieve medewerkers, leerkrachten, kindbegeleiders, ondersteunende collega's, vrijwilligers en iedereen die op welke manier dan ook bijdraagt aan onze werking: dankjewel. Dankzij jullie gezamenlijke inzet kunnen we blijven bouwen aan kwaliteitsvolle opvang, sterk onderwijs en warme leer- en leefomgevingen. Jullie zorgen ervoor dat kinderen zich welkom voelen, dat jongeren kansen krijgen, dat cursisten kunnen groeien en dat gezinnen op ons kunnen rekenen.

Ook aan iedereen die heeft meegewerkt aan dit jaarverslag: dankjewel. Een verslag als dit komt er niet vanzelf. Het vraagt tijd, zorg, reflectie en de bereidheid om terug te kijken op wat goed liep, maar ook op wat moeilijk was. Jullie mogen trots zijn op wat jullie elke dag realiseren. De uitdagingen zijn talrijk en soms voelen ze zwaar aan. Toch blijven we ze samen aangaan, met overtuiging, enthousiasme en vertrouwen in elkaar.

De prachtige foto's in dit verslag zijn van Sam Vanoverschelde. De illustraties komen van storyset.com. Zij helpen om het verhaal van onze vzw niet alleen in woorden, maar ook in beelden tot leven te brengen.

Een bijzonder woord van dank gaat ook naar de leden van het bestuursorgaan en van de algemene vergadering. Jullie steun, betrokkenheid en vertrouwen maken een groot verschil. Weten dat er mensen zijn die achter ons staan, die meedenken en in onze opdracht geloven, geeft ons de kracht om te blijven vernieuwen en groeien. Zonder die betrokkenheid zou vzw Sint-Goedele Brussel niet zijn wat ze vandaag is.

Samen maken we het verschil. Daar mogen we trots op zijn.

Dankjewel.

Bruno DE LILLE BATAILLE

Algemeen directeur

in
samenwerking
met



VZW

Sint-Goedele
BRUSSEL

